= وداعًا أيها الشعر!





مشورات نادي مكة التقافي



أحمد محمد جمال

الاهداء

الی أعرف الناس بی و أخلقه م بعبی و أخلقه م بعدی و أحقه م بعد أبی و أمی أخی (صالح) ۰۰۰ بعضا من اعتبراف و قليلا من شكر ؟ و قليلا من شكر ؟

تحيـة من الشيخ أحمد ابراهيم الغزاوي

ان الجمال بأحمد يتمثل في العلم والآداب والاخلاق هو (مكة) بشبابها وشيوخها وتراثها في كل ماهو باق

أحمد ابراهيم الغزاوى رجب ١٣٩٥

بسم للكوالحمين الركيم

مقدمة الطبعة الاولى

الشاعر _ بقلم الناشر

صاحب الطلائع، ليس غريباعن قراء الادب العربى في مد أقطاره جميعا ٠٠٠ فهم قد قرأوا الكثير من شعره ونثره في كبريات المجلات والجرائد في مصر والشام والعراق: الثقافة الصباح ، الساعة ١٢ ، الرابطة الاسلامية ، الكتاب ، الاخوان المسلمون ، الشرق الجديد ، الجمهور ببيروت ، العرفان بصيدا ، الرحاب ببغداد النح وفي جرائد ومجلات الحجاز : أم القرى ، صوت الحجاز ، جريدة المدينة المنورة المنهل ، تارة باسمه الصريح ، وتارات برمزيه المعروفين (ابن محمد) و (الفتى المعهدى) ٠٠٠٠

ولولا أنه أصر على أن لا يقدم لديوانه أحد ، لطلبنا الى كبير من أدباء الخارج ، أو كبير منأدباء الداخل ، ليقدمه ·

ولكن هذا دأب عند صاحب الطلائع أن يدع آثاره لحكم القراء بلا وسبيط من اطراء المقدمات التي لا تأتي دائما الا بالاستجداء ، ومن أجل جبر الخواطر ! وقلما تنقد « نقد الصيارف تنقاد الدنانير » كما يقول شاعر قديم •

(الناشر)

القاهرة / صفر ١٣٦٦

مقدمة الطبعة الثانية

• • والآن بعد نحو ثلاث بن عاما يحاول (نادى مكة الثقافي) ان يذكر الجيل المحاضر من شبابنا بالجيل الماضى من ادباء الشباب الذين اصبحوا كهولا أو شيوخا • • وان يحوقظ فيهم الهمم والعرائم ليجددوا القديم ، او يحيوا الرميم ، أو يحدثوا الكريم من الادب نثرا وشعرا وقصصا •

اما انا فهذا بعض شعرى الذي قلته منذ صباي ثم شبابي ، وقد سميت الطبعة الاولى من ديواني (الطلائدع) لاني كنت احسب اني سأظل شاعرا ، واقول الشعر في مختلف مجالات الحياة وأحداثها ومسالكها · ولكن الله عز وجل اراد غير ذلك فوجهني الى ادب الدراسات الاسلامية فكتبت فيها المقالات ، والفت الكتب ، والقيت المحاضرات ودرستها لطلاب الجامعات في مكة المكرمة وجدة ، وفي المؤتمرات الداخلية والخارجية ، . .

وبذلك التوجيه الذى اراده الله لى كانت (الطلائع) (خواتيــم) ولكنها ذكــريات عزيزة ٠٠ سيجد القراء فيها عبرة وروعة وقصة وتأريخا ٠٠

وارجو من قرائي معلنارة عن سهو ، ومغفرة لخطأ _ وعفوا من الله الرءوف الرحيم عما سلف .

أحمد محمد جمال

مكة المكرمة _ محرم الحرام سينة ١٣٩٧ هـ _ ينايـر سينة ١٩٧٧ م

حوار مع الشاعر !؟

اجرى كل من الاديبين الشابين فاروق با سلامة وعبد الله با مفلح الحوار التالى مع الشاعر ٠٠ منت عام ١٣٩١ هـ ونشرا هذا الحديث في كل من جريدتي (البلاد) و (عكاظ) السعوديتين ٠

والحديث يشتمل على آراء الشاعر عن نفسه وادبه وشعره بصفة خاصة ، وعن الادب العسربي والادب السعودي _ وعن ما يسمونه (بالشعر الحر) وبعض ذكريات الشاعر في بداية حياته الادبية .

اطلعت على قصيدة لكم • جاءت في كتاب الاستاذ الانصارى قيــل انها من احسن انتاجكم • • واجبتم بانها غير ذلك • بالمناسبة اود معرفة ما اذا كان لكم انتاج شعرى واول بيت لاول قصيدة قيلت لكم ؟

_ لى ديوان شعر اسمه (الطلائع) اصدرته عام ١٣٦٦ وهـو يضم قصائد مختلفة الالهوان والافكار من سياسية الى اجتماعية الى نفسية الى عاطفية ٠٠ نشرت قبل طبعها في صحف ومجهدت داخلية وخارجية كمجلة (الثقافة) و (الرابطة) المصريتين ومجلة (الجمهور) اللبنانية ومجلة (الساعة ١٢) المصرية ومجلة (الصباح) المصرية ومجلة (الشرق الجديد) المصرية ومجله (مصر الفتاة) المصرية و (العرفان) اللبنانية و (السرحاب) العراقية ٠٠ وغيرها ٠٠ ولا اذكر _ يقيناه و لقصيدة قلتها واول بيت فيها ٠ ولكنك ستجد في (الطلائع) ان اقدم ما نشر فيه شعر مؤرخ بعام ١٣٥٦ اى انى قلته وعمرى نحو الثالثة عشرة تقريبا ٠

وكان ذلك الديوان (الطلائع) 00 وكان الخواتيم ايضًا لاني لم اقل بعده شعرا على الاطلاق ، وشغلت بالكتابة والتأليف نثرا كما ترى 00

إبهناسية الشعر ١٠ اعتقد أن المفهوم الادبى أو الشعـــرى يختلف بـــين أديب
 وآخر ١٠ فما هو المفهوم الـــذى يحمله الاستاذ أحمد عنه ؟

الشعر قسم من اقسام الادب ، أو لون من الوانه ، وهى النشر _ والشعـر _ والقصة _ والامثال _ والخطابة _ واعتقـد ان المجال لا يتسع لتفصيل آراء مـؤرخى الادب العربي ٠٠ في هذا التقسيم وتفضيل بعض الانواع على بعض _ وفي نظـرى ان

الشعر لا يقل اثرا وتأثيرا وقيمة عن النثر في تأدية رسالة الفكر والوجدان • الا ان النثر السهل اداء _ وايسر القاء _ ولذكك تحول كثير من الشعراء الى كتاب ، واصبح الشعر بالنسبة لهم كبداية لحياتهم الادبية

➡ كتطور يشهده الادب ظهر من يقول بالشعر المنثور ٠٠ ووقوف البعض ضــد هذا التحرر الادبى ومطالبته بالعـودة الى الشعر المقفى ٠٠ ما رأيكم في ذلك ؟

_ لا اعرف شعرا ٠٠ يقال له (منثور!) فالشعر في تعريفه القديم والحديث هدو القول المقفى الموزون ٠٠ وهذه التسمية فيها كثير من المغالطة ٠٠ فاما ان يكدون الكلام نثرا فهو نثر سواء ارتقى اسلوبه أو انحظ ، أو ان يكون شعدرا باوزانه وقوافيه المتعارف عليها في علم العروض فهو شعر ٠٠ وكما قال الزهاوى الشاعر العراقي الراحل:

اذا الشعر لم يهززك عند سماعه فليس خليقا أن يقال له شعر

وهذا الشعر الذي يسمونه (حـرا) يسميه أو يصفه الاستاذ العقاد _ رحمه الله _ بانه « زفت » كما يروى ذلك عنه الاستاذ عبد الله بـن ادريس ، ويصفه الاستاذ محمد على مغـربي بانه « هلس » وابلغ من ذلك وافصح ما وصفه به الاستاذ حسين أحمد شوقي _ ابن أمـير الشعـراء أحمد شوقي _ من انه « شعر سائب » !

● هناك من يطالب بان تكون الكتابة على صفحات جرائدنا المحلية _ بالعسربية الفصحى _ هل انتم الى جانب امثال هنده الدعوة • أم ترون الابقاء على ما يكتب كما هو عليه ؟

ـ نعم أؤيد الـدعـوة الى الكتابـة في الصحف والاذاعة ايضا باللغـة العربية الفصحى • • لان المفروض ان يرتفع الادباء والكتاب والشعراء باذهان القراء والمستمعين وباذواقهم الى المستوى اللغوى الافضـل والاجهل • • وهذا لا يعنى ان لا تكـون هناك ابواب أو زوايا تكتب باللغة العاميـة الدارجة • بقصد التفكيه والتضحيك •

الى أى حد يلتقى الدين بالادب أو العكس ؟

الادب ٠٠ يجب ـ كما قلت مرارا ١٠٠ن يكون اخلاقيا اى ان يك_ون محكوما بالامانة والشرف والصدق ٠ والاسلام _ كما اسلفت ـ انما جاء متمما لمكارم الاخلاق ١٠٠ن فهما ملتقيان ٠٠ مر تبطان احدهما بالاخر ٠

- _ فالادب الحق من الدين •
- والدين الحق يحث على الادب •

 اختلفت الآراء حول القديم والجديد في الادب فما هو رأيكم وهل استطاع دعاة التجديد ان يحققوا تطلعاتهم ؟

_ الادب هو الادب منذ القديم • ولكنه يتجدد وتتعدد موضوعاته ، وتتبدل مظاهره ،وقد يتسع مجاله احيانا ، ويضيق احيانا أخرى وفقا للظروف الزمنية والمكانية التي تحيط به وهــو تارة قـوي المعنى والاسلوب سامى الهدف ، وتارة أخرى على العكس • وفقا لتلك الظروف المتبدلة بحكم التطور الى فوق ، أو الانحــداد الى اسفل •

واذا كان القول المأثور: (ما ترك الاول للآخر شيئًا) يصبح في جانب ـ فالقول الثانى: (كم ترك الاول للآخر اشياء) صحيح ايضًا في جوانب أخرى •

وهكذا هي حال الدنيا والانسان والفكر الانساني : قديم كان جديدا ، وجهديه سيصبح قهديما ، وربما عاد الناس الى القديم فاتخلوه جديدا ، وحنينا الى القديم ومعاولة للتخلص من تفاهة الجديد!

• ما هو رأيكم في الخلاف بين بعض الادباء الشيوخ والشباب ؟

۔ الرأى عندى ان ادباء الشيوخ يجب ان يأخــلوا بايـــدى شباب الادب نصحـا وتوجيها وتقويما وتصحيحا كماكنا نستفيد من شيوخنا ـ على عهدنا ـ •

ولكن يبدو ان مصدر الخلاف والصراع بين شيوخ الادب وشبابه ان هؤلاء الشباب أو بعضهم يمنعهم الغرور والظن الحسن بانفسهم من طلب المعونة والتوجيه من الشيوخ ، او قبولهما اذا اسديا اليهم من غير طلب .

ومن جهة أخرى ٠٠ افسد هؤلاء الشباب تقليدهم الاعمى لاساليب من الادبالسخيف (اللامنتمى) و « اللا مفهوم » وحفظهم لالفاظ وتعابر يرصونها رصا يخرج منها القارىء كأن لم يقرأ الا هراء ، والا زيفا وافتراء على الحقيقة وعلى الواقع ٠

الاستاذ أحمد ٠٠ اشرت في بعض مقالاتك ان الاستاذ عبد العزيز الربيع من زملائك في عهد الدراسة وانه كان يشترك معك في اصدار بعض المجلت الادبية حينذاك ٠٠ فما رأيك فيما نشره الاستاذ الربيع في حديث له مع احد الزملاء (بعكاظ) حول ادب الحياة وادب النات ١٠٠ ورأيه كذلك في التزام الادبب ؟

_ لق_د استمتعت بحديث الاستاذ الربيرع _ في عكاظ _ عن الادب والادباء _ ولكل اديب وجهة نظره _ في فهم الادب وهل يكون ذاتيا او حياتيا _ اما رأيي انا فقد بسطته في جريدة (البلاد) حيث قلت ان الادب اهتمام فكرى شامل ، وانفتاح وجداني رحيب على شئون الحياة والناس وقلت كذلك : ان الادب ليس انطواء فكريا ولا انزواء وجدانيا ، ولا هو بالحديث الدائم عن (الذات) حول آلامها وآمالها _

دون مشاركة للبيئة في همومها ومشاكلها ومعاولة لتقويم امورها واصلاح شؤونها واظن ان الاستاذ الربيع عندما قال (انا لا اؤيد فكرة الالتزام في الادب _ ويجب ان يكون للاديب حريته في معالجة الموضوعات كما يشاء وبالاسلوب الذي يريد) انما يعنى انه لا يؤيد « الالزام « وانا معه في هذا الرأ ىلان الالزام يأتى من الخارج • اما (الالتزام) فهو من ذات الاديب اى انه يلتزم بفكرة او مبدأ • أو منهج • يعتقد بصلاحه وسموه • فهو يكتب على ضوئه وتحت رايته • وقد تحدثت في (البلاد) عن ضرورة (التزام) الاديب واوردت رأيا للدكتور علم حسين في ذلك •

➡ بلادنا كانت ولا زالت تتمتع بانتاج ادبى واسع • لكنه لم يستطيع مجاراة الآداب الاخرى من ناحية البروز واالظهور • • بماذا نعلل هذا ؟

_ قلت في استفتاء (البلاد) المنشور بعددها الصادر يوم ٥-٢-٣٨٧ : ان الادب العربي استطاع ان يواكب الاداب العالمية الاخرى في محاولة لمشاركتها في التعبير عن مساعر العرب ١٠ والعديث عن قضاياهم ومشاكلههم ١٠ اما أدبنا السعودي فهو يستطيع ان يواكب الآداب العربية ١٠ ولكنه ينقصه الدعاية والنشر والتعميم ومسؤولية هذا التقصير تقع على كاهمل الادباء السعوديين انفسهم ١٠ فمعظمهم قادر على نشر انتاجه من نشر او شعر أو قصة ١٠ ولكنه (يسأل الله ان يجمعه سلمي !) والذيمن طبعوا دواوينهم وقصصهم وبحوثهم لم يجدوا من يروج لها خارج بلادهم ١٠٠

♦ المدارس الادبية ذات اتجاهات مختلفة لكل اديب ينتمى اليها ٠٠ فما هي المدرسة التي تولونها وجهة نظركم ؟

ـ المدرسة الادبية التي انتمى اليها هي مدرسة الحق والخير والجمال • وانا التزم بهذا الثالوث الادبي قولا وسلوكا ـ واقول: التزم لان فاقد الشيء لا يعطيه ، والكاتب الكاذب يضحك على نفسه قبل ان يضحك على الناس •

■ يلاحظ في اكثر انتاجكم النهـــج الاسلامى حتى اصبحتم تلقبون · بالكاتب الاسلامى · هل هناك مؤثرات اثرت فـي حياتكم وما تكتبون ؟

اما وصفى بانى (كاتب اسلامى) فهو لقب كبير لا استحقه وكالثوب الفضفاض على جسد نحيه وان كان يسرفنى ان يكون اتجاهى الادبى ووود و الفكرة الاسلامية شريعة وعقيدة وسلوكا ووهو ما ارى ان يلتزم به كهل كاتب واديب مسلم ووالاسلام ديهن الفكر والتفكير والادب والتأديب والعبرة والاعتبار وواذا كان (الادب) قولا وولا ومن احسن قولا وما الله وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين) ولا أريد ان ازيد على ما اوجزت وغيرى يستطيع الحكم على بها يبدو له من دراسة ما اكتبه و

_ ذكرياتي في الحقلين الادبى والصحافي اكثر مسن ان احصيها في اجتماع قصير كهذا ١٠ وَلكنِّي احتفظ بذكرى طيبة لبعض اساتذتي في المعهد العلمي السعودي الذين كانوا يتفضلون على بتشجيعهم الادبي • فيصححون قصائدي ويحثونني على القائها في الندوات الخميسية _ التي كانت تقام كل خميس _ في صالة المعهد - وفي مقدمة هؤلاء الاساتذة الكرماء: السيد أحمد العربي - وشيخ بابصيل رحمه الله -ومحمد على الشالى _ وعبد الكريم الجهيمان وفي خارج القطاع المدرسي كنت القي عطفا وتشجيعا _ في مراجعة قصائدي ونشرها _ من الاساتذة الافاضل حمزة شحاته _ وعبد الله عريف _ وحسين عرب • كان ذلك في فترة طفولتي الادبية • • التي احتفظ من ذكرياتها _ ايضا _ بالزمالة البريئة الهنيئـة التي كانت تجمعني في ظلالها الباردة الكريمة باخواني الاساتـذة عبد العزيز الـرفاعي ـ وعبـد العـزيـز الربيع ـ وسراج خراز ـ وسراج مفتى ـ وعبد القادر جان ـ الدكتور الآن _ حيث كنا نشترك في اصدار مجلات ادبية باسم (الرسالة) احيانا وباسم (الامل) •• وكنا نتـدارس معا _ في بيـوتنا او في المسجد _ ما تنشره مجلة _ الـرسالـة _ للزيات ومجلة الثقافة _ لاحمد أمين وغيرها من المجلات الادبية اكبرى في زمانها • التي لا يستطيع أن يقرأ امثالنا امثالها الآن • ومن ذكرياتي تلك الفترة السعيساة ـ ذكرياتها المفزعة ان السيد طلعت وفا رحمه الله ، وكان يعمل رئيسا للقسم العدلى بمديرية الامن العام • القي القبض علينا ، ونحن متلبسون بجريمة كتابة هذه المجلات الادبية الناشئة ، وتبادلها ٠٠ واستكتبنا (تعهدا) بعدم العودة الى مثلها ، وهناك ذكريات فرح وترح كشيرة للعمل لادبى والعمسل الصحفى ٠٠ لا يتسمع المجال لسردها ، كما أسلفت •

أحمد محمد جمال

رأي في الادب السعودي ؟

200000000000

القى الشاعر هذه المحاضرة في مؤتمر الادباء السعوديين الذى انعقد بمكة المكرمة خلا ل شهر ربيع الاول عام ١٣٩٤ – وهى حديث صريح جرىء عن الادب السعودى – ومحنته واسبابها – وكيف يجب على الادباء السعوديين ان يتحركوا٠٠ – وماهى وسائل تطوير ادبنا وتحرير ورأى الشاعر في ان يكون الادب السعودي ملتزما ١٠٠ الخ

في اوائل عام ١٣٨٦ ه نقبل الاستاذ عبد الله خياط _ رئيس تحرير جريدة «عكاظ » رأيا لاديبنا الكبير الاستاذ عزيز ضياء يقول فيه ان بلادنا لا ادب فيها ولا ادباء ٠٠ لاننا نفتقد الجو اللذي يخلق رجالات هذا الميلدان • واضاف الاستاذ الخياط الى ذلك اعجابه برأى الاستاذ ضياء ووصفه بانه اعتراف بالحقيقة وهو فضيلة كما أنه رأى لهقيمته لانهصادر عن احدادباء الجيل القديم •

وقبل ذلك _ أي في عام ١٣٧٨ هـ _ نشرت جريدة الاضواء (استفتاء) حول مقومات الادب السعودى ؟ _ وكان جواب الاستاذ عبد الكريم الجهيمان : انه اذا كان السؤال عن ادبنا الحاضر فانه يشك مع الشاكين في وجود ادب مستقل لدينا ! اما اذا كان السؤال عنمقومات ادب المستقبل ؟ فالجواب : الحرية هي التي تنقصه والحرية هي التي تنقصه والحرية هي التي تكون بها ادبا بحق ، وبها ايضا تنفتح الاذهان ، وتطمح الابصار ، وتتسع المجالات لرواد الحقيقة ، وتخرج الكفاءات المغمورة ..

وكانت اجابتى على الاستفتاء نفسه : اننى اتفق مع القائلين بان ادبنا غير مستقل ولا متميز ، واعدت ما سبق ان نشرته لي جريدة (البلاد السعودية) على عهد رئيس تحريرها الاستاذ عبد الله عسريف بعنوان : « ادبنا لا معالم له • فكيف نضع معالمه ؟ » وما نشرته بعد ذلك مجلة المنهل لي حول ادبنا وكيف نجدده ونحدد شخصيته ؟ •

وقلت _ في اجابتى عسلى استفتاء الاضواء _ اننى لا اختلف مسع الاستاذ الجهيمان في ان الحرية دعامة الادب الاولى • ولكنى تساءلت يومذاك : هـل اذا ضمنا (الحرية) لادبنا سوف نظفر بادب متميز المعالم ؟ وبالتالى هل فقدان الحرية في ادبنا هو وحده السبب في فتوره وضعفه وعدم استقلاله وامتيازه ؟ •

ثم اضفت قولي : من رأيى ان ادبنا يمر منذ اكثر من عشر سنوات ـ وكان ذلك في عام ١٣٧٨ هـ _ بفترة انقراض وفناء ٠ أى ان ترك شيوخ الادب عندنا الميدان للمتأدبين الصغار ٠٠ يخوضون فيه بما شاءوا من لغو ، وكيف شاءوا من عبث ، ظانين ان الادب هو هذا الانشاء الذي يتعلمه الطلبة في المدارس ٠٠ مجرد الكتابة واتقان

الاسلوب ، وترتيب النشر في الصحف أو اصدار الكتب والدواوين والاقاصيص ٠٠ ولاشيء بعد ذلك من ثقافة واسعة مستمرة ، ومبادى، فكرية مستقيمة ثابتة ، ورسالة ادبية مرسومة معلومة _ ان اخلاء شيوخنا لميدانهم هو احد الاسباب الرئيسية لاختفاء ادبنا أو انتهائه ٠

وقلت أيضا : حتى ادباؤنا الكبار أو شيوخ الادب _ بعد تركهم الميدان للصبيان والغلمان العابثين _ لم يعودوا ادباء ادبا واضح المعالم ، متميز المحدود ، مستقلل الافكار ١٠٠ الا قليل منهم ١٠٠

محنة الادبالسعودي واسبابها

وختمت اجابتى _ عملى استفتاء الاضواء _ : بأن السبب في محنة الادب السعودى _ عندى _ هو :

- أولا _ عدم الثبات على المبدأ ، فالادب عندنا هواية غير دائمه في حين ان الهوايات الاخرى تدوم عند اصحابها وادباؤنا غير دائمين على القراءة والكتابة معا ، فهم ان وجدوا فرصة للنشر كتبوا ، وان لم يجدوا صمتوا مسع ان الكتابة سدواء أكانت في نطاق الصحف والمجلات ، ام في النطاق الاوسلانطاق التأليف _ هي حافزه على القراءة ، والقراءة أيضا حافزه على الكتابة فكلتاهما تستمد من الاخرى نشاطها وحيويتها واستمرارها ، بحيث يكون العمل الادبى أو الفكرى عندئذ (رسالة) يحملها الاديب أو المفكر طوال حياته دون انقطاع •
- ثانيا _ التقليد في القصـة ، والتقليـد في الشعر ٠٠ حتـى في نفس الالفاظ ، وذات المعانى ، وهو أمر مفضوح للقـراء في اكثر ما ينشر من قصص واشعار ٠
- ثالثا _ نظرتهم الى الادب كمشغلة مؤقتة ، أو وسيلة الى الشهرة ، وطرييق الى الوظيفة في حين ان « الادب » : رسالة فكر ، وجهاد قلم مدى الحياة •

* • *

وهذا الندى قلته عن ادبنا وادبائنا لا يعنى باطلاق : ان بلادنا لا ادب فيها ولا ادباء ـ كما يسرى الاستاذ عنزيز ضياء ـ ولذلك كان تعقيبي عليه في جريدة «عكاظ»

نفسها وبتاريخ ١٣٨٦/٤/٢٧ هـ: بان لدينا ادبا وادباء ، والاستاذ عزيز ضياء في مقدمتهم فكرا واسلوبا _ ولكن الادب في بلادنا يحتاج الى تشجيع وتنظيم ، فهو يفتقر الى نوادى للنقاش والجدل والحوار ، وتبادل الآراء والافكار ، والى مؤسسات ودور للطباعة والنشر والتوزيع على نطاق عربى عام ، ولو تحققت هاتان الحاجتان : النوادى ودور النشر لرأينا لادبنا وادبائنا شأنا ،

واضفت الى ذلك في تعقيبي على الاستاذ ضياء: ان هناك مؤثرا سلبيا في تطويس ادبنا ورقيه و والدفاعة و وانه مجال ادبنا ورقيه و والافاعة و وانه مجال حلى هو ملحوظ وملموس لا يغهري بالتجديد اللفظي ولا التعمق الفكري و وانها تغنى فيه عمليات « سلق البيض » على حد تعبير ادببنا الكبير الاستاذ « أحمد قنديل » •

على الادباء انفسهم ان يتحركوا

وفي حوار اخر مع صديق العمر ، ورفيق المدرسة الاستاذ : عبد العزيـز الـرفاعى والذي يقوم الان بعمل ادبى كبـير ـ وان سماه « المكتبة الصغيرة » ـ اشار الاستاذ الرفاعى الى لجنة متواضعة ، ضمتنى واياه وبعض الافاضل منـذ ربع قـرن تقريبا ، تعاونت ماديا وادبيا على نشر بعض المؤلفات السعودية ، مع ضعف الامكانات ، وقلـة الاقبال على الادب المحلى ، ونـدرة العـون والتشجيع الحكومي يومذاك ، وهو اليـوم يبذل بسخاء لبعض المطبوعات السعودية •

وقد نادى الاستاذ الرفاعى عندئذ _ أى في الوائل سنة ١٣٨٦ هـ _ نادى المتحمسين لنشر الادب السعودى ان يعملوا في هدوء وتواضع كما فعلنا من قبل ، وكما يفعل هو الان وحده مشكورا ·

وحاورته فقلت _ في عكاظ _ تعقيباً عليه : لقد احسن حين ذكر بعض الادباء والشعراء الذين قاموا بنشر مؤلفاتهم على حسابهم كالاساتذة السباعى _ وعارف _ والقرشي _ والسنوسي _ والزمخشري _ والانصاري _ والعدواد _ وابن خميس وامثالهم •

وارى _ كما قلت في تعقيبى _ أن بقية الادباء والشعراء الذين تثار الضجة حول ادبهم ، وتنطلق النياحة على ضياع آثارهم وافكارهم واشعارهم المطمورة أو المقبورة ، ليسوا فقراء ولا بؤساء يعجزون عن نشر انتاجاتهم الادبية على نفقاتهم الخاصة ، كما انهم سيجدون من تشجيع بعض الوزارات والمؤسسات العلمية والادبية نصيبا موفورا بشراء القليل أو الكثير من مطبوعاته_م ، ولو فرضنا انهم حصلوا على رأس مالهم الذي بذلوه في الطبع دون ربح أو خسارة فذلك مكسب ادبى كبير ٠٠

ومن الملاحظ ان هؤلاء الادباء البخلاء المحجمين عن نشر انتاجهم الادبى ـ يملأون الصحف والمجلت والاذاعـة باحـاديثهـم وكتاباتهم وقصائدهـم، ويتقاضـون عليها اجورا سخية ٠٠ فماذا عليهم لو اختصـوا بجزء منها طبع كتبهم ونشرها ؟ ٠

* ● *

ادبنا بين لاتهام والدفاع

وفي محاضرة طويلة تحت عنوان « ادبنا بين الاتهام والدفاع » القيتها بنادى الوحدة الرياضي الثقافي بمكة المكرمه خلال شهر ذى القديدة عام ١٣٨٧ هـ تناولت الموضوعات التاليه :

قلت: ان في محيطنا الادبى: خـلافا واختلافا · اما الخلاف فهو ناشب بـين شباب ادبنا وشيوخه · في صـورة اتهام متبادل بين الطائفتين بالعجز والتقصير او بالكسل والانطواء ـ واما الاختلاف فهـو قائم بين فريق من ادبائنا وفريق آخر على المـور لا احصيها ، وانعا اعـد منها: « الالتزام » و « ركود الحركة الادبية » و « اهلية ادبنا للنشر » ·

وطالبت يومذاك بان تكــون صحانتنا واسعة الصدر ، تفسيح المجال للنقد الادبى الموضوعي المهذب وتتبيع لادبنا التطــور والنماء .

وقلت : اننا عندما ندعو الى الحريـة والتجديد في ادبنا ، فاننا نشترط لذلك ان نحترس من المفاهيم الخـواطئ لمعنى الحرية ومعنى التجديــد ، فالخطا فيهما سبيل الى الضياع والفناء .

وتحدثت أيضاً : عن شيوخ الادب كيف نشأوا ؟ وماذا كانت نشاطاتهم الفكرية ، وتنظيماتهم الاجتماعية عندما كانوا شبابا ينتهلون في شغف بالغ من موارد العلم والثقافة من كل باب ، وفي كل طريق ٠٠ على الرغم من ضعف الامكانات يومذاك ، وصعوبة المواصلات ، وقلم ما يصمل الى ايديهم من كتب ومجلات ٠

كما تحدثت كذلك : عن ادباء الشباب وما ينبغى لهم من متابعة الدراسة ، واتقان الاداء ، قبل العجلـــة الى النشر ، والتماس الشهرة بانتاج ضعيف هزيل ــ مع الالتزام والاصالة في الايمان برسالــة الادب وأدائها باخلاص .

وتصديت للادب النسوى ، وقلت : انها مسأله فيها نظر ، واعتقد ان وراء كل اديبة رجلا اديبا ، وذكرت شيئا من سنيجة الاديبات العربيات : مي ومارى العجمى ووداد سكاكينى ، وما جاء في ادب طه حسين والرافعى واسماعيل صبرى من اطراء للاديبات العربيات ، وبواعثه العاطفية ، وهذا لا يعنى انه ليس هناك اديبات عربيات على مد تاريخ الادب العربى اطلاقا ، فهناك نوادر منهن قديما وحديثا ، ولكن النادر لا حكم له ، ولا عبرة به ،

بهذا التقديم او هذا التلخيص لما يقال حول ادبنا ، يتبين لنا :

- 🔵 ان ادبنا ضعیف أو راکد 🕶
- 🔵 ولذلك فهو لا شخصيه له ٠٠
- ویجب ان نعمل جادین مخلصین لتقویته و تغذیته و اعطائه « شخصیـــ »
 لمتاز بها ٠
 - ولن يتحقق ذلك الا بان يكون«ادبنا» بعد تطويره وتحريره : « ملتز ما » •

* 😉 *

ادبنا ٠٠ وكيف نطوره ونحرره ؟

فكيف نطوره ونحرره ؟ وكيف نوجهــه نحو الالتزام بالحق والخير والجمال ؟

الجسواب:

- أولا _ على القادرين من ادبائنا ان يقوموا بانفسهم وعلى نفقاتهم الخاصــة _ بنشر تراثهم الفكرى المطمور او المقبور، دون ان ينتظروا تجارة رابحة من وراء ذلك
- ثانيا _ ان تنشأ مجلة او مجلات ادبية على مستوى رفيع مكين تختص بنشر المقالات والدراسات الفكرية ، وقصائد الشعر الرائع ، والقصص الاجتماعية التي تمتاز بموضوعاتها واساليبها الممتعة ، الى جانب النقد الادبى الموضوعي المهذب •
- ثالثا _ ان تقوم اندية ادبية خاصية بالنشاط الفكرى : وهنا اذكر بالخير الاندية الرياضية التى أقامت في السنوات الماضية مواسم ثقافية نشط الادب السعودى خلالها شيئا ما ولكنى آسف الآن لانقطاعها أو انصرافها عن مواصلة نشاطها الثقافي وهى ظاهرة اجتماعية عجيبة في بلادنا تصود المثل العربى : « شقشقة هدرت ثم قرت » احسن تصوير فقد بدأ بهذه

- 17 -

المواسم الثقافية نادى الوحدة الرياضي بمكة ، فتبعته الاندية الرياضية الاخرى ٠٠ حتى اذا ادركه الملال والكلال أصيبت معه بما أصيب ، وكما بدأت جميعا انتهت جميعا في وقت واحد (١) ٠

رابعا _ ان تهتم مديريات التعليم ، وادارات المعاهد والكليات والجامعات خاصة الى جانب اهتمامها بالمكتبات _ ان تهتم بأدبنا السعودى ومنشورات ومطبوعاته مساهمه في شراء كميات منه ، وحثا للطلاب على دراسته ، والعناية به فهما و نقدا .

خامسا _ بعد ما تقدم من مطالب التيسير والتشجيع لادبنا حتى يقف على قدميه ، وحتى يتميز بشخصية مستقلة لابد لادبائنا من الاجتهاد في تحقيق الاستقلال التعبيرى ، والاستقلال التفكيرى ٠٠ ليكون لنا قصصنا المصبوغ بصبغة بيئتنا احداثا وابطالا ، وليكون لنا شعرنا المصور لحياتنا واقعا وخيالا ، ولتكون لنا بحوثنا ودراساتنا التاريخية والاجتماعية التى تعرف بنا ونعرف بها ٠٠ وبذلك ينتهى عهد القطف والخطف من هنا وهناك وينتهى عهد التقليد والمحاكاه لآداب الآخرين ، ونظريات الآخرين .

الالتزام ضروري لادبنا

وحتى تتكامل صورة الشخصية الممتازة المستقلة لادبنا السعودى ينبغى ان نأخله بمبدأ « الالتزام » ٠٠ واذا كان الالتزام في الادب واجبا فكريا على الادباء العرب جميعا فهو على السعوديين بصفة خاصه اوجب ٠

فنحن هنا في مهبط الوحى الالهى ، ومنطلق الرسالة المحمدية الاسلامية الراشدة الخالدة ، التى جات الى العالم نورا وهدى لافكاره ووجداناته واخلاقه وواذا كانت المجتمعات العربية والاسلامية لليوم لا تنتج ادبا اسلاميا خالصا ، فأن علينا نحن ادباء هذه الديار المقدسة أن نكون « ملتزمين » فندعو بأفكارنا واشعارنا وقصصنا الى ايجاد هذه المجتمعات المنشودة المفقودة .

ان الادب: هو رسالة الفكر الانساني • وهو يلتزم جهادا في سبيله ، وعنادا لادائه سليما قويما لنشر الحق والخير في المجتمع الانساني • ورسالة الفكر هي رسالة الانبياء ، وورثتهم العلماء والادباء الـذيـن يفكرون بنظافة ، ويكتبـون بشرافـة • • والادباء اخوان العلماء ، ولهم مثل فخرهـم ونفس اجرهم • •

والادب ٠٠ ليس تسرفا فكسريا ، ولا ملتمسا للسمعة والشهرة ، ولا طسريقا لكسب لقمة العيش ٠٠ فهذه امبور قد تضطرر صاحبها الى الكذب والنفاق والخديعة حتى يظفر بامانيه الكواذب ٠

⁽١) انشأت منذ عامين تقريبا الرئاسة العامة لرعاية الشباب اندية ادبية في مكة والمدينة والرياض والطانف وجدة ـ سيكسون لها اثـر طيب فـي تشجيح الادب السعودي ونشره •

والادب _ ايضا _ ليس مجرد صدى لما يعتمل في المجتمع الانسانى من حاجات ومشكلات وآفات فحسب ولكنه أيضا دعوة الى ايجاد المجتمع الافضل ، والاديب الملتزم لا ينتظر المجتمع الافضل ليكتب عنه بل يقوم داعيا اليه بانيا له .

نلتزم لننشىء المجتمع الافضل

ان « ادبنا » كما اتصــوره واتوقعـه وأطالب به : هو النظر والتأمل من خلال تصور اسلامي في الكون والحياة والناس بما لهم من قضايا ومشكلات ومعتقدات ، ثم الانفعال على هذا الاساس ، وبعد ذلك يأتي العطاء المبارك ، والبناء المتمـاسـك للمجتمع الافضل .

وفي سبيل تثبيت « الالتزام » الادبي الذي ندعو اليه اولا في ديارنا المقدسة ، وثانيا في العالم الاسلامي - نطالب بعقه مؤتمرات للادباء الاسلاميين في شتى انحاء العالم لمواجهة اخطار الافكار والفلسفات والعقائديات الملحدة المفسدة - وانا اقدم هذا الرأى أو الاقتراح لجامعة الرياض ، كي تدعو الى مؤتمر للادباء المسلمين ، كما دعت جامعه الملك عبد العزيز الى مؤتمر للادباء السعوديين ، وبذلك تؤدى جامعة الرياض واجبا فكريا دينيا عظيما ، اهملته - مع الاسف الشديد - كل مؤتمرات الادباء العرب التي انعقدت خلال السنوات الاخيرة في بعض العواصم العربية واغفلت البحث في القيم الروحية والاخلاقية الاسلامية ، التي هي الجانب الاخطر والاهم في تاريخنا وتراثنا وحياتنا ، والتي ينبغي ان تكون قواعد ادبنا واركانه الرواسي . .

ولعل هناك فريقا مــن الادباء يظن ان الادب شيء ، والكتابة الدينيه شيء آخـر. أو ان تــراث الفـــلاسفـــة والادباء شيء والدراسات العلمية شيء آخر ..

وانا هنا اقول لهؤلاء: ان اهل الثقافة العلمية في حاجة ماسك الى الفكر السروحى والوجدانى الدينى ليتعلموا مبادىء الحق والخير والجمال ، وليدركوا ان ثمة مشلا اخلاقيا اعلى ينظم حياة الناس ويخلع عليها كل معناها ، وحتى يفطنوا الى انه لا بد من العمل على صيانة الشخصية الانسانية من اخطار التقدم الصناعى اللا انسانى ، وحماية الحضارة البشرية من جنون الحياة الآلية المادية .

كما اقول لهم أيضا اذا كان من شأن العلوم ان تعرفنا ماهو « المحق » فان من شأن الآداب ان تكشف لنا عما هو « خير »

ولذلك ٠٠ ومن اجل تحقيق « الخير » في افكارنا ووجه اناتنا دعونا ونهدع الى « الالتزام » في ادبنا السعودى كمرحلة اولى ، ثم اليه في الادب العربي والاسلامي في مرحلة تالية ٠

أحمد محمد جمال

متشایخ ۰۰۰ (۱)

یا لیت انی بلا قلب ، ولا بال ولا تداهمنی الذکری لمنفلت یا قسوة الالم المجدی علی حدتی اذا نشدت منی ألفیت مسلکها وان خشیت أذی هبت لساعتها شابت عظامی، فماینفكمنخلعا

فلا أمس بالام وآمال ٠٠٠ من الصبا العاب فالنسيان أنجى لى وجفوة الامل المسدى لامثالى لا بارد الظل ، ممهودا بأوحال ريح ، فألقت على مذراه أوصال جسمى ، ولم تبلغ الخمسين أحوالى

* • *

وقائل ۰۰ ما ألذ الشعر ترسله وسدائل فيم لا تهوى ؟ فقلت له وهاجر يتمنى عرض مظلمتى ومشدف ق لشبابى أن يعاجله وساخر من طلابى العلم ليل ضعى فقلت ويلكما عتباكما عجب فـراغ مشلى في أولى فتوته

لا يترك المرء حتى في شقاوتـــه

دنيا من الامل المألوم يسعدني

لکن سأصبرنفسسیطوع بارئها وکل مستنفر یــوما الی سکن

فقلت ويحك،هذا مندمى الغالى أهوى، ولكن باغماض ، واجهال فما اجنتى غير اعراضى واغفالى سمت المشيب لاقوالى وأفعالى أطال عند غلابى الاثم تعذالى لا أبتغى العمر الاعمر مفضال سبيل مأثمة للدين والمال

* • *

بما يدين به من مبدأ عال لو عشت فيها بلاقلب ،ولا بال فكل مستدبر يوما لاقبال وكل مستصغر يوما لاجلال

⁽١) نشرت بجريدة (البلاد السعودية) العدد ٥٩٤ .

من أنا ؟؟؟

(يرى الكاتب المصرى الاستاذ محمود محمد شاكر بالعدد ٣٦٨ من مجلة الرسالة – أن يسأل كل شرقى نفسه : من أنا ؟ ومقصوده أن يتنبه المسارقة الى ما يراد بهم من شر ٠٠٠ وما ينتظرهم به الفد المجهول من تبعات ،وما يتطلبه منهم الدين والانسانية والرجولة والوطنية والقومية من أعمال ٠٠٠ فكانت في نفسى هذه القصيدة التي اجتزىء من أبياتها الاثنين والثلاثين بها يلى – وقد نشرت جميعها بجريدة صوت الحجاز منة ١٣٥٩) ٠٠٠

ویانفس!ان أسالك عمن أكونه الست الذی یؤذیه فی الشرق أن خلت یناشله أمجاده ۰۰۰ وعلومه ویكر بنی ان أشهد الغرب یدعی

فلست ببدع في الذى أناسائله به حقب ، والغرب فيها يخاتله ويغدو اليه ناسبا ما يناشك جهالة هذا الشرق وهو يجامله

* • *

لامت في كل أمر تحاوله مكارمه مشهورة وفضائله اليه تلقيه السلام - بلا بله قصائده حفازة ومامله وعندى على حبى العلاء دلائله صحاح على صدق الذي أناقائله بأ ناليراع الحر ما أنا حامله وفي أمره - لله ما أنا قائله!!

مـن نحن ؟!!

(الى شباب اليوم اذا يعرفون أنهم اذا نطقوابه صدقوا فيه والا فهو على لسان الشباب في الزمان الاول ٠٠)

نحن من نعن ؟ اننا للمعالى جنودها وحيال العدد لنا وقفات نجيدها نوهن الخطب موهنا ونفدى المواطنا ونفدى المواطنا نحن فيها عبيدها

وعلى الغير من بنى هيذه الارض سادة دأبها العيدل لاتنى ولهيم نحن قيادة

قصدها السبق تقتنى والامانى تجتنى ولها المجدد عادة

نحن ٠٠من نحن؟ نحن من أقسموا كل مقسم أن يزيلوا الهوان عن ارضهم ان يخيم

> ليس من طبعنا الوهن دون أن نرفع الوطن ليس هذا بمعظم

شعبنا! أية الامم عند ذكراك لم تهم لك أرواحنا خدم ولك المنزل الاشم واذا الحرب تحتدم والمنيات تخترم فلنمت نحن ولتدم

ایه أوطاننا اجرئی واستفری الی الامل و وباقدوا مع الهمل و وباقدوا مع الهمل

والى المجد فاصبئى وبأبنائك اهنئى فبهم يضرب المشل

أنت للعلم مشرق وبك المجد من قدم فيك للحق منطق والقلم

والذي لا يصيدق فجهاول ٠٠ وأحمق او حسود ٠٠ ومنتقم

نحن ٠٠من نحن؟ نحنفي ظلم البأس نشرق نتبدى ؟ فتختفيى ونمارى فنصمدق

نحن في عهدنا نفى ومن الخصم نشتفى والى الفضل نسبق

الجامعة العربية (١)

تمثلها الشاعر _ في اجتماع ملوك ورؤساء العرب بمصر يـــوم ٢٩ ــ ٦ ــ ٦٥ حسناء منسيــة بــين أهلها ، فهى عاتبة غاضبة ٠

فنافسنى الانظاد غديى ، فاغضت كمنسى قوم سيم هجرانغفلة بلحظين لوامين في غير حدة وفي الشيفة العلياتباشير بسمة بانى بنت الغيت جئت للحظتى وفيكم ، ولكنى تصنعت غربتي لستعبديهم ،لم يفوهوا بصيحة على الدين ، لم يوصوا بعب ورحمة وهم يبصرون النورفي خير شرعة بهم لدغات الخصم في ألف مرة أتنعس دونى أعين هى قرتى !

تبدت ، وكم عانيت طول تلفت ولكنها اغضاءة الوجد كامنا وماهى الالمحة الطرف اذ رنت تقول : وفي الخدين بقيا مدامع حسبتم - وبئس العكم حسبان غافل بلى أيها النشاد لى : أنا بينكم تصنعتها ما بين صم تكبروا تصنعتها ما بين صم تكبروا تصنعتها ما بين عمى تعثروا تصنعتها ما بين بله تتابعت تصنعتها والنفس حيرى ملومة :

* • 3

أرى الدين والفصحى وارحام معشرى فلا حرمة للحق تحمى اعتقادكم ولا ألفة للجنس، تدنى ابتعادكم وتحيوا رفاقا في أمان مسلح

- وتلك هي الجماعة الشمل - شقت من الزيغ نحو الزيف في كلخطة فتقووا على لقيا خصيم معنت وان أرهب الباغي ثبتم لرهبة

⁽١) نشرتها جريدة البلاد السعودية بمكة ثم مجلة الرابطة الاسلامية بمصر سينة ١٣٦٥ ٠

وأن قال غربي: بنو الشرق ثلة هببتم وفي هباتكم كبر ماجد وقلتم ولكن بعد أن تسرعدوا الخطى:

بلى أنا هذا اليوم بعث مقدر وتهديم أسداد أقيمت لمعزلى فان شئتموا تحقيق رأى ومأمل ولابد من شورى تناصح بينكم هنالك يرضى الخالق الحقاديرى هنالك تأسو في قلوب كثيرة هنالك يجلو في نفوس كفورة هنالك لا ألقى كلابا ولوغة هنالك ينفض العدا لا يلمهم هنالك ينفض العدا لا يلمهم هنالك ينفض العدا لا يلمهم هنالك ينفض العدا لا يلمهم

فلسطين ركن في كيانى: وبضعة فقل لملوك العرب اثر اجتماعهم تداولها تسعوعشرون حجة (١) اليكم ففصل الطب اعمال ماهر

الا ان في نفسى منى طال كظمها غدا نحمد السرى غدا يسفر الضحى غدا يصدق الوعد الالهى اذنرى

ممزقة ليسوا بشياد دولة وايمان موعود بفوز ورفعة بنو الشرق في اسلامهم خير أمة

لتشريع منهاج وتوجيه خطوة عن العيش في أدضى ومن كسب ثروتى فلا بد من تصديق رأي بعزمة بانصاف مسترعى وطوعرعية مفرقة أدواءها يد وحدتى صوادىء من أخلاقها نور ملتى بينبوع هذا الشرق أقدس نبعة تنابز أعمامى بسب خؤولتي ينازع أبنائى (فلسطين) ابنتى

هن الروح: ان توخز فيا حر وخزتي بمصر ، ذيادا عن حياضى وشربتى ومبضع هود صائل أى صولة يديه انتقاشا للشجا ٠٠ لا بوصفة

وان يقينى أن ستحظى بفرجة بنا عن هداة ، مصطفين ، أعزة خلائف مثل الامس في كل بقعة

⁽۱) منذ وعد بلفون سنة ۱۹۱۷ ــ اما الآن (سنة ۱۹۷۷) فيكون قد مضمى عــلى المأساة ستون عاماً !

دنيا الغد ١٠ (١)

أم ليس بدان مروعده فكبا في سهل مقصده

يا غــرب الشــرق متى غــــــده قـــــــد شـط لجهـــــل مـــــورده

* • *

بالامس تفاخر في صخب ليو فكر كفر بالدأب ما جدوى ذكر أخ وأب الفخر لمن كدحت يده

بالفضيل السالف للعيرب عن ميل الحاضر باللعب فذين لوغد غير أبى ليم ينبس زورا ميذوده

مبك وتشاكى من سقم أقعى في الهون ولم يقم

يسمو بالخطو الى القمم

من بات بدمع يضمده

* 🔴 *

واليوم تباكى في ألهم بالسرأى الهازل والكلم والكلم والقول الفاصل من قدم لن يبرىء جرحا يسهده

*

يا شرق الغرب يعلمنا لو طال غباؤك يسامنا فاحذر فالسوط سيؤلمنا أحداث العلم تسروده

فاذا لم نعمل ٠٠ يهزمنا وحسام الفرصة يصرمنا من شارح درس يفهمنا وقوي الالآت تيؤيده

⁽١) نشرتها مجلة (الشرق الجديد) بمصر سنة ١٣٦٥ هـ العدد /٤ السنة /٢

نهنه ذرفانك للدميع وأصخ بالقلب وبالسمع ينعى (المستقبل) يستدعى فاعجه فالبطء سيخلده

ان كدت لتدلف للندرع لندرع لندر أوشك أن ينعى المدرع (لليدوم) أطباء الشرع ليدل يشتط بنا غده

* • *

واجرأ للاخد بما يرقى واجرأ بالسرعد وبالبرق المسير لجدد نستسقى صنوان (عليم) يسعده

وارباً في النبذ لما يشقى في زجر (قديم) يستبقى في زجر الغصرة في الغصرة الشرق الهام (حكيم) يسر شسده

* 🗨 *

العالم يجأر من ويل اقسى تفجيرا من سيل أودى بالحرث وبالنسل فبفن الغرب سنرغده

ألوى بالهام الى الهذيل واشد ظهلاما من ليل وغلا بالوزن وبالكيل وبهدى الشرق سنرفده

* • *

قد كاد (غد) أن ينكشفا لقيانا (الفجر) ٠٠ وينصرف ونجدد ميثاقا شرفا زورا، أو ختللا، أو جنفا لا يكف (المشرق) مسجده

یا غیرب ویا شیرق ائتلفا لشقییاء ألا یکتنفیی خییر أن ننسی ما سلف فنحیرم ألا نقتیرفیا ان یغن (المغیرب) معهده

مرابض الاسد غضبي ٠٠٠

حسوادث اليسوم ، ادهاص بآتينا لم تطغ ظلماء الاوشك مقترب من قال: لن نتخطى عهد غفلتنا عدالة الدهر أحجى أن تحاكمهم كمرجعت نغمة الانصاف السنهم حتى اذا بلغ السيل الزبي صرخت

آت ينافسنا أمجاد ماضينا من السنى ، يتأنى خلفها حينا ولن يفوتالعداسلطانهم فينا ؟ راضين عنحكمها أم غير راضينا دون القلوب ، واغراهم تناسينا فينا الدماء انتصافا غير باغينا

* 🔴 *

حكم الفرنسيس: تحكيما وتقنينا وليم تبال بقتلاها ملايينا فويل باغ يظن الجور تمدينا عذبا: جلاء مذليها أذلينا لان نعيش طليقي العيش واعينا أمنا ، ويلزم بالاخلاص راعينا في غزو أوطاننا ، أو أسر أهلينا

فتلك (سورية)الفيحاء أعنتها كم أنفقت من دم زاك _ تناضلهم ودك بالقنبل الهدام عامرها وها هى اليوم تسقى نخب محنتها فليهنأ العرب ، هذا اليوم فاتحة نعى الحقوق ، فنؤتيها رعيتنا هنالك الغرب لا يقوى على جشع

أولى المنى تلك ، ما أقسى متاعبها ! غدا ستنزح عن لبنان باقية ويبرح المغرب الشرقى (٢) غاصبه مرابض الاسد غضبى أن تسودها لكنها اليوم اذ تقتاد (جامعة) ترنو الى الشرق مرنى آمل فرح

فارقب على مثلها أخرى أمانينا منهم ١٠ وينتبذ القدس (الصهدينا) حرا ، ويلتفظ النيل (السكاسينا) بيض الكلاب اغترارامن تلاهينا معاشر العرب: تأليفا وتمكينا أن يستعيد سليبا من معالينا

⁽۱) کان ذلك عام ۱۹٤٦ م

⁽٢) ليبيا وتونس والجزائر ومراكش ، وقد نالت جميعها بعــد سنــوات معــدودة استقلالها وحكمها ابناؤها ٠

القوميات الـزائفـة ٠٠٠ (١)

« قرأنا في مجلات مصرية مرثيات شاكية باكية ناح بها بعض أدباء مصر لسقوط فرنسا فبكينا لا لبكائهم بل عليه ١٣٦٠ »

كواعلى (باريس) اذ غشى الدجى انوادها اعدى عداها قاحما أسوارها اعدى عداها قاحما أسوارها متعلى بها متحكما وسقى الاذى أحرارها ستبنوغها فيه ولا (مجد) دعته شعارها الى اسمها تشف الدجى عنها وفك حصادها (٢) يف نافع (باريس) آن الحرب تشعل نارها عنها الهزيمة في الحرب وعارها طكشامت فليشبح ازرائى بها أنصارها

أسفا لكتاب بمصر بكوا على واستهدفت للحرب يوريها بها واحتلها (الالمان) واستعلى بها لم يجدها (أدب) زهت بنبوغها كلا ولا(نور) أضيف الى اسمها هيهات لا الطبع المزيف نافع كلا ولا الادب الملفق غاسل (بازيس) انى فى سقوطك شامت

* • *

في الشرق منأفرنسة أخطارها وبلوا بها واستنكروا استعمادها (نازية) طمست بها آثارها

أسفا لقوم سيم اخوان لهم وسقوا أذاها في قساوة حكمها يأسون أن لطمت فرنسا محنة

⁽١) نشرتها مجلة (مصر الفتاة) سنة ١٣٦٥ هـ

⁽٢) يسمون باريس مدينة النور!

وسطا عليها جيش (هتلر) نماصها ويولولون لخطبها وهي التي وبكت طويلا من اليم سياطها

أجواءها وبالادها وبحارها شكت (العروبة) ظلمها وأسادها وشديد ما سامت به أحرارها

* 🔴 *

(لفرنسة) وبكت لها منهارها عجبا لها ناسا تحب خسارها فبكي أو استعدى لها فأجارها

أسفا لناس أظهرت حرالشجا نسيت عروبتها وخانت دينها تبا لكم ولها ومن جاراكم

※ 🌑 ※

وتنكبوها جاهلين منارها وهم الذين تحملوا آصارها مرضى نفوس ما درت أقدارها يا رب ضل المسلمون سبيلهم أمسوا يمدون العداة بعونهم يا رب هديك أو حنانك اننا

الحج أسمح فرصة ٠٠٠ (١)

أبى الحب الا أن نبوح به جهرا أردت لهاحصرا، فأعيت يراعتى ليهنك أن العلم منك مقدم وساعدته في كل منشط نهضة في حدم « ساعدته الله على مصر « ساعدا »

لمصر و فكم أيدلها عندناكبرى فحسبك ذكر الفضل عن عده شكرا لشعب فتي سرف يكسب ما يطرى ومرفق اصلاح ينيلانه الخيرا وبودكت « قلبا » للعروبة بل « فكرا »

* • *

بكم حيثما تثوون مكة أو مصرا بني النيل أو رواد زمزم مرحبا أفاءت على الآفاق من خيرها الوفسرا وما مكة ؟! آه أليست بأمسها ترامت على الامصار من دينها البشرى وما مكة ؟! آه أليست بأمسها دفيق وللآداب مزرعــة خضرا بلي ! ولمصر للمعارف منبع وللجهل مستشفى وللهديهن مستذرى وللفن مصر معرضأيمعرض على الصحف المصريةالادبالثرا درسنا وما زلنا نواصل درسنا فأنت التي _ يامصر _ ألهمتني الشعبرا فلا غيرو: أن أصبحت والشعير طائعي ولا لوم ان كاشفتك الحب انما أبى الحب الا أن أذيع به جهـرا

* • *

وزمزم: هل تدرون مشكلة كبرى؟ وان سرقوما صيروا ميلناشبرا

بنى بردى والنيل · · أبناءدجلة يسبوء العلا والدين حال جفائنا

⁽۱) القيت في مـؤتمـر عام بمنى سنة ١٣٦٤ هـ ـ ونشرتها مجلة (الحج) بالعدد ١٣٦٥/٣٥ هـ

ليؤسيفنى أن العراق وان دنا كذلك سوريا القريبة لم نحط كذلك أطراف البلاد جنوبها لئن كان حكم الارض باعد بيننا فقد أصلحت مابيننا وحدة المنى على أن يوم الوصل آت وان بدا سيأتى فيغتم العدى يوم عيدنا

بعید ، فما أخباره عندنا تدری بامالی أهلیها وآلامهم خبرا ومشرقها لم ندر ماذابهایجری وأفسدت الاعداء أحوالنا خترا وقد جمعت أشتاتنا جمعة الدكری لنا أننا نقضی علی بعده دهرا ونحرز في میدان وحدتنا نصرا

* 🌑 *

وقد جاءهذا الحج أسمح فرصة فمدوا يمين الود والصبر للنوى سنصبر حتى يقهر الصبر خصمنا وما الصبر سبة وماذا يكون الاجر غير انتقامنا سنسقيه كأس الهون ملاى تديقه كذلك شأن المجد دورا لغيرنا منيبين لله المجيب ، وباسمه وخلو امديد القول طي صندور كم فان احتياز المجد ليس بقالة فان نحن أعملنا الخطى جاءنصرنا

لتوكيد عهد لا يباع ولا يشرى فعما قريب تشهدون لها فجرا ويعلم أنا مضمرون له شرا ولكنه ان طال يستتبع الاجرا من الخصم ان الخصم أشبعنا غدا وبال الوغى حتى يسلمناالامرا ودورا لنا لكن سنكبره دورا اليها مطيعين الاحاديثوالذكرا مريدين صدرا في دبى الادض أو قبرا وسلوا حديد العرم تكتسبوا الفخرا من النثر أو أغرودة نظمت شعرا وان طال منا القرا ما أبعد النصرا!

ذکری « ثور » (۱)

تجرمت الاحقاب تترى ولم تزل سمعنا بظهر الغيب فيك مقالة يقول وقد أبدى المخافة خله: أتخشى ؟ وقدوا ثقت ربك لاتنى وعدناه أن نسعى، ونحتمل الاذى فما العيش ؟ والاهلون أتباع ضلة وعدنا بأن ألنصر عقبى جهادنا فلا تبتئس فالفجر يخلف ليلنا

الى (طيبة) ساراوأربح بهجرة الى (طيبة)ساراوفيالاترمنهما الى (طيبة)ساراالىحيث ينتضى

أننساك ؟والذكرى بنامستمرة وقفنا وأمعنا بك الفكر لحظة ذكرنا لنا بالامس مجدا اقامه الهل نشتكى باليوم خصما مسلحا

تراود ذكراك الخواطر (ياتور) (لاحمد) لا يأتى على خلدهاالدهر رويدك لاتحزن، فثالثناالبر (٢) جهادا الى أن يستقيم لنا الامر ليظهر هذا الدين أو يبتر العمر أنا من والاوطان يرهبها الكفر وان عقاب الشرك في جيشه دحر سنحمد مسرانا اذ اطلع الفجر

اليها فثم الحق باكره النصر من الكفر أشباح يمثلها الذعر على الشرك سيف الله والعسكر الجرر

لتاريخنا اذكان أوله (ثور) وعدنا وفي أذهاننا يبرق الذكر على العدل دين الله والخلق الحر أغار علينا من طبائعه الغدر ؟

^{. (}١) ابعض قصيدة نشرتها مجلة (الاخوان المسلمون) سنة ١٣٦٤ هـ

 ⁽٢) البر : من اسماء الله الحسنى ـ كما جاء في القرآن الكريم : (انه هو البر الرحيم) والبيت يشير
 الى الآية : (اذ يقول لصاحبه لا تحرز ٠٠ ان الله معنا) ٠

عام بأية سلم جئت يا عام ؟؟؟

عام بأية بشرى جئت ياعام (١) بما خلى ؟ آه لو كنا على قد در قد قيل ما قيل ٠٠٠ عن ميعاد وحدتنا يا أمة الشرق فيم الغرب يكذبنا كم واثقونا: بعيد السلم أن لنا هيهات تلك سجايا الختل قد عرفت

لم يخلف الحرب ايمان واسلام بما خلى ٠٠ فهو تفريق وارغام وظل ما ظل ٠٠٠ أخلاف واحجام العهد منه هوى، والعدل تظلم ستستقل سياسات وأحكام فيهم ٠٠ فلم يبق اجهال وابهام

* 📦 *

عام بأية سلم جئت يا عام شدائد القوت لم تفرج ولادفعت والمبعدون أباة الضيم ألزمهم أين العروبة؟هل غمت مسالكها

فقد تمنت أجسام وأحلام شوقا الى عزة يعلى بها الهام

لم يحمد السلم أعراب وأعجام

دعوى الوصاية أوطان وأقوام

محابس الغرب تغليل واسقام

والدين هاهو أضواء وأعلام!

أجئتنا أيهذا الغيب _ عام غنى وعامعزة هذا الشرق ٠٠ ان به

⁽١) اقتباس من اسلوب المتنبى : (عيد باية حال عدت يا عيد) !؟ وقد نشرتها مجلة (الرابطة) سنة

ان لم تتم فما للنصر اتمام ء نالمهازلماحالواولا راموا(١) بالحلف (٢)عبدتالاحرارأفدام رجعا !وهل «ليت» الافيهاندام معنى ، وأنت بما أعنيه علام كلا فمنصنعكالانسان والعام نقض، وليسله في النقض ابرام وعلم توحید قسومی ۰۰۰ ان وحسدتهم وعنام تعنزينم قنومني ٠٠ أن ساستهم وعام رجعة عصر الرشدفيزمن أواه ذلك ماض ٠٠ ليت أن له رباه فيك رجاء الشرق_أضمره وليس في العام مرجاتي ومسألتي وكيف والعام فيالابرام ليسله

(یا صوت) وجهه ۰۰۰ (۳)

كالروض باكرة النسيم س نشأنا نحـو العلـوم ع مـن الكتــابـــة والنظيــم ن المعـــرب والصميــم فى مشل جلجلة الهزيم فيهمم وسادرة الحلموم

(صـوت العجـاز) تعيــة (يا صـوت) وجــه في حمــا ودراسية الادب اليرفي والبحث والتنقيب في الف واليي الامام أشير لهمم لتهـــز نــاعســـة القـــوي

⁽١) فارقوا (٢) أي بالمماهدات والاحلاف

⁽٣) نشرتها جريدة (صوت الحجاز) سنة ١٣٥٩ هـ

في ذكرى الميلاد النبوى

لم نبن دنيا ٠٠٠ ولا دينا حميناه (١)

لله ماض لنا ما زلت أذكره والغرب هذا الذى مازال يزلقنا ويدعيها له في غير ما خجل ماض اذا دومت في جو فاكرتى وأوهت كبدى من هون حاضرنا وحرت في الغد ٠٠ ماذا فيه يفجأنا

في الفجر والزهر - من حسناه - أشباه بطرفه - يقتفى آثار صنعاه ودون ما منكر منا لدعواه ذكراه أحنيت اجلالا لذكراه اذ نحن في اللهو والسوعى أهناه وهل على اليسرأم بالعسر نلقاه ؟

* 🕒 *

بالامس كنا ولاة الكون نعمره والسلم نؤثرها ، والحرب نسعرها واليوم ما بالنا من بعد رفعتنا أموالنا ، وأراضينا ، وأنفسنا واللمز يلحق شعب العرب من أمم أنى لافتح عينى في مواطنا نقلد الغرب وأو نلغو بسالفنا

بالعدل والفضل أدناه وأقصاه __لانعتدى_ووغانا النصر عقباه في الكون نزحف زحفا في زواياه نهـب العدو تجريهن كفاه عجمى، وبالعقم يرمى الخرس فصحاه على كثير غثاء السيل جدواه (٢) لم نبن دينا ٠٠٠ ولادينا حميناه

على كثير ولكن لم أرى أحدا

اني لافتح عيني حين افتحها

⁽۱) من قصيدة في ٤٧ بيتا نشرتها (صوت الحجاز) سنة ١٣٥٩ بعد ان القيت بقاعة المحاضرات بالمهد العلمى السعودى (٢) مقتبس من الحديث النبوى : (ولكنكم يومئذ غثاء كغثاء السيل) ومن بيت شاعر قديم :

هي الوحدة الكبسري ٠٠٠

« من قصيدة في ٥٠ بيتا قيلت سنة ١٣٦٠ هـ »

دعا المجد شعر مرحبابك داعيا وما انت في حسى مسوى وحدة الورى ولا أنت الا نهضة ترجع العلا ولا أنت الاقسوة البطش بالعدى

ومنها

وقفت على حفز العروبة خالصا وما ثمن الاشبعار يشدو بها الفتى وان لم تكن فكرا تهذب ما شلا وما فضل شاديها اذا هو لم يبت وان هو لم يسبح ولم يمس بالهدى الا أن شعرا قيل في غير أمتى

ومنها:

وما المجد الا أن تعيشواوبينكم وان تنتضوا للدهر سيفا من القوى

ومهنا:

وكائن ترىمن شامتقالسائلا

ولا مرحبا بالكاسيات عواريا ودى العرب دانيهم ومن ظل قاصيا علا العرب أو تبنيه بالحق ثانيا عدى العرب باديهم ومن كان خافيا

غرام فؤادى، والخطى، والقوافيا اذا لم تنظم في العلاء مثانيا من العيش، أو تحيى من المجد باليا يجود في الحب العميم الاغانيا و بالوحدة العصماء جهرا مناديا و تحميسها للمجد لم يك غاليا

وفاق وحب ينجحان المساعيا وسيفامن التقوى ،وسيفاما التقوى

متى لا نرى في الشرق هـــذا التــلاحيا ؟

فقلت له عما قريب ترى لنا وعزما به الدنيا تصيخ لامرنا هى الوحدة العصماء فكر اوخطوة

صيالا لنيل المبتغى وتباريا وحزما يعيد الدين أكبر عانيا تنولنا آمالنا والمراميا

أهنأ بنومك ٠٠٠

وطنى! قدرميت بالسوء في كل كيف فكرت في مصابك، فالخد كلما قلت: ما خلى فات، أو ما قام أنكى مساءة منه قد كا

مجال للعزم ، فاهنأ بنومك في وخبث النيات مهدف قومك تمسى الاعمال مرخص سومك ن يرجى تحقيقه بعض رومك

يا حطة العرب !!! (١)

رتنا الى الاعادى فعزوا في مغانينا ين منا خوادم أعجام ملاعينا جدهم وضيعة الدين في عرب أذلينا ملك كالغابرين عصواهدى النبينا وحة ذلا وأنفى لافكاد مآفينا ومناد ما

رباه! أدبرت الدنيا بعرتنا يؤرث الغيظ صدرى أن يرى نفر يا حطة العربعن دين يمجدهم رباه لو صاح فيهم بالردى ملك لكان أشفى لابصار مقرحة

⁽١) نشرتها مجلة (الاخسوان المسلمسون) بمصر سنة ١٣٦٤ هـ

من معاد الحديث

من معاد الحديث أن الجهول أيها النشء تاركوا سبل الجهل انما المجد مهره العمل الصالح واصلوا السيركي يعيد لنا

اليوم مثل الانعام بـل وأضـل ولهو الحـديث كى لا تـذلـوا لا اللغـو فـاعملـوا لا تكلـوا التأريخ بالمجد نفسه لا تملوا

مع شاعر الاطيار ٠٠٠ (١)

فـؤاد تغادیه المنی و تـراوح أهم ؟ ولما یمضی بالعمر فجره أیا شاعر الاطیار ذرنی وروعتی وماذاالذی یعنیك من لوعة امری أجبنی أفی أسباب تسكاب عبرتی فما حـزنی الاعـلی أمـة ذوت ودیس باقدام العـدی عـرش مجـدها ولم تكترث للدین فأغبر أفقـه وأعظم ما یشنجی الفتی هون أمة

ونفس يعاشيها الاسبي ويصابح يجد معى حينا ، وحينا يمازح فليس سواء ذو شجون ومارح مواطنه للجاهلين مسارح وترجيع آها تي الحرار أصارح؟ براعم علياها ، فهن كوالح فو آسفى من أمة لا تنافح وكل فتى منها عن العلم جانح لها من قديم المجد ماهو واضح

⁽١) من قصيدة في اربعين بيتا .

أشجان ٠٠٠

« من قصید نشرت بجریدة صوت الحجازسنة ١٣٥٨ بعنوان (أنا واللیل) تقع فی أربعین بیتا ـ وقد ألقیت قبل ذلك بالمعهد العلمی السعودی ونیلت علیها جائزة أدبیة ٠٠ »

وليل_ولاكاليل أحمدت الفه_: أبيت به والقلب عبران من دم أبيت بهلا الشمس أرجو طلوعها ومنها:

خروب من الاشجان وقيت سطوها الى أن تولى الليل • • تقفوه عادة ومنها:

تسائلنى ما بال طرفك ساهما أبت بعيدا عن حبيب مقرب فحدقت فيها عاجبا من فضولها الا أنما دمعى وارسال زفرتى يمت الى خير النبيين أصلها

فأرخت لشذاذ الحياة عنانها وأدمن في اللذات مثرو رجالها مساوى قصومى يغمض الطرف دونها بنى أمتى ماالمجد فخر بمامضى ولكنه اعمال فكر وخطوة

دجي ، شجي (١) ما يطاق ثقيل ومفتكرى بالذكريات حفيل عيل عيل على ولا للطالعات أفول

لها كدت لولا أن صبرت أزول لها البدر صنو ، والنجوم قبيل

وفيم محياك البسيم يهول ؟ فها اسطعت صبرا أو يكون وصول ؟ وطرفى اليها قائل ومقول على أميادهن طلول فتعنو له في العالمين أصول

فرانت عليها ذلة وذهول فليس لهم بالمعدمين حفول وليس بهم لو تعلمين خجول ومدح لآثار الجدود مكيل واخلاق خير تقتفي وعقول

⁽١) بتشديد الياء في الكلمتين ٠

ضلال شاعـر ٠٠٠

مجاوبة للشاعر المصرى المهدى مصطفى ، على قصيدة نشرها بمجلة الثقافة العدد ١٥٤ بعنوان (أنت يانفس) جاء فيها:

قبوله:

علمتنى الحياة أن أحقر النا وأصون الفؤاد من عبث الــود وقىولە:

ضاق ذرعى وضقت بالاحياء وقبوله:

أنت نفسى اذا سموتعن الار وتخطيت حاجز الجسم والعر وتغلذيت بالشعاع وبالعطر

وقد نشرت مجلة الثقافة مجاوبتي هذه بالعدد ٣٤١ سنة ١٣٦٤ هـ

أيها الشاعر العيوف حياة النف ومريدا تخطى النفس للجسم ومريدا تغذي النفس بالنور لم تبغى الهروب من قبضة الا لم تهوى دنيا السماء وما كنت انما للسماء خلق من النور ٠٠ أمك الارض ، والاناسى اخــوا

س ودنيا تعج بالاوشاب وأنسى مجـامــع الاحباب

أين منى الرؤى ودنيا السماء

ض وعشب الغداة فوق السدود ف وعفت الحياة بين العبيد وغنيتني نشيه الخلود

س فوق الثري ، وبن العسد ونشدانها طريق الصعود وترجيعها نشيد الخلود رض وما في حياتها مـن قبود؟ عسيا بها ولا بهـواها؟ وخلق الغبراء نبت ثراها نك والله شدكم في مداها (١)

⁽١) اشارة الى قوله عز وجل : (نحن خلقناهم وشددنا أسرهم) •

بلذيذ الاشياء الاختاها

ومباح لك التمتع فيها

وفيه احتقارك الاحياء؟ ولماذا اهتجارك الاصدقاء؟ يعبد الله لا يحس عناء؟ لا ولا بت من هواك براء؟

فلماذا الشرود من جنة الدنيا وهسواك الطيسوف صعسوا ونوما فيسم هذا؟ وما خلقت ملاكا لا ولا كنت منذنوبك صفرا

* • *

دعك من ذلك التشاؤم من عي شك واضحك له بوجه الامانى ما عقاب ابتغائك العيش فوق النجم يا صاحبى سوى الحرمان انما أنت عابث ليس يدرى بر هذا الوجود بالانسان يجهل الناس سره فيعادون هداه بالكره والنسيان

* • *

مهلا ، فقد أثرت شعورى العيش حلوه والمروري العيش حلوه والمرور العيش فاشعربه شعور السرور وتر الكون ذا جمال ونور

أيها الشاعر الغوي سبيل الكون لم لا تنظر الحياة بعين الحب كيفما كنت في شعورك تلق تجد الناس ذات ود وأنس

* • *

حيثما عشب وابتسم للوجود ر وبالحسن والجمال السعيد فيه من مطعم حلال رغيد عه الثر هم دعاة الجحود

« كنجميلا تر الوجود جميلا » فهو ثر بالحق والعدل والخي ما خلقنا لنفطم النفس عما ودعاة الحرمان منه ومن ينبو

سيازف العيد!!

نشرتها جریدة البلاد السودیة المدد ۱۲۷ سنة ۱۳۲۰ یقولها مرح الاعطاف والجید استبرقا ، بین تدلیل و تمجید بسامة ، بین ترقیص و تغرید ألوانها : من هدایا أو تقالید وأین منه عجی (۱)غیرمودود ؟ ومفلس یائسین العمر منعید ؟

كسيفة الصدر ، في أهل مجاريد

سيازف العيد ٠٠٠ يا بشراى بالعيد البيده أبوه يلقمه حلوى ٠٠ ويلبسه وأميه تتلقاه بأذرعها وبيته معرض الالعاب ، مختلفا فأين منه يتيم غير مكتفل وأين منه وليد بين عارية وأين منه فتاة غير حالية

یراه_رأي مغیظ_طوع مسعود وقل لذی الجاه! غو ثانحومجهود وقل لذی الظلم: نصر انحو مطرود بالعید من بیت مجدود لمنکود ؟ ما أجمل العيد! الاعندمنتحس فقل لذى الوفر! جودانحو مفتقر وقل لذى الكبر: رفقانحو منكسر أما يـرون رحى الايام دائكة

خبزا قفارا وماء غــير مبــرود ومفلس ، يستعيضا خير تعييد ما بــين حامــد آلاء ، ومحمــود العيد في النفس ما طابت ، ولو طعمت فطب مع البؤس ما صدرا بعارية وظن بالدهر تقليبا لانعمه : وأحمد مع النحس مربد أن يرد شفقا (٢)

أدال مــن حـال تنحيس لتسعيــد

⁽١) العجي (بتشديد الياء) فاقد الام (٢) مذكر شفقة ٠

يتيــم ؟ !

أب عجب في الوالدين ، فلقه أخو بسطة في الرزق فاعجب لهضمه اذا بشرته زوجه بوليده ٠٠٠ وأغفله من قبلة وابتسامة كذلك يلقى طفله فجر عمره فيلفظه من بيته ٠٠٠ غير راقب

على أنفه بصق الرجيم تأدبا حقوق نجيب ،ويله!فيمأنجبا ؟ تشاءم بالبشرى كظيما ،وقطبا عطوف كأن كان اليتيم المسيبا الى يوم تأتى عمره ضحوة الصبا من الناس مهما ضاع الاجاع معتبا

* • *

برىء:أبى توبا اذا كنت مذنبا يناشده ، والطــرف عبــران ، من فـم فكيف اذن آوى لمن ليس لى أبا أتنبذنى من منزل أنت ربه ٠٠ أبي أيــن يمسى مطعمى ؟ أيــن مشربي أفي الســـوق بئس الســـوق لى متقلبـــا وما مأمنى آويه؟انخفتمرعبا؟ وكيف مبيتى في دجاي على الثرى وكيف معاشى في نهادى عسل الطـوى وهل سنوف ألغني فينه ملهى وملعبسا مزيقا ؟ ويكفىحاجتىماتصعبا ومن يشتــرى لى ملبسي حــين ينتهى وفي دار من يلفي سباتي مضجعا وفي مالمن يلفى معاشى مرحبا ويهدى ضلالاتى ، فأحبا مهذبا ومن يتولى نقد جهلي فأرعـوي أبى لا أسيسخ العيش ما بسين معشري رجيما بأرجافاتهم ومؤنب يظنون بي افكا جزيت عقاب حنانيك فاجنبنى عن الظن مركبا

فما نهنهت من ظلمه حسرة النهوى فراغت اليه زوجه أم (خالد) وتجهد أن يؤتى تفكر والد فما كان مسود الافاعيل دأب وهيهات أن تصغى لرقة شكوها

ولا زفرة الشكوى ٠٠٠ وما زال مغضبا تشاغب لكنه كان أشغبا سيسأل: هل أغنى بنيه وأدبا؟ ولا باسم الآمال فيه مخيبا مسامع جبار الفؤاد، فيحدب

فودع حيران الخطى حجر أمه تطالع في محبوبها خطو عائر وتضرع: ليتاللهفادىوليدها

مفزعة تبكيه حيا مغيبا وحيرة غريجهل العيش مطلب بها ،كيفما يقضى، ردى أو تعذبا

الى السوق، نادى، والدعقابنه فشب جهولا عيشه نول بذك ولم تكنالاخرى عجيبة (خالد)

الى السوق حيث الابن يحتاد مدهبا لما فيهمن حسن وما فيهمن صبا فما جاء موصولا بها كان أعجبا

نعيب ! !

أيها البوم فيم هذا النعيب رب ليل دوى صراخك فيه والنساء الضعاف عقلا ودينا هن يحسبن أن سرا من الغيب فيقلن : الخراب مصبح قوم آه لو كنت طير سعد لما طا

الشر؟ كما تريد الريوب لم تنم فيه أعين وقلوب يتشاء من منك حين تجوب يجليه صوتك المرهوب أزهم منك في المساء نعيب بالمسراك جونا المحسروب

الوردة الشائكة!!

حملك يغرى العقل بالسبح في الهوى جمالك يوحى بالثناء لماهر ولكن سرأفيك ٠٠٠ ينهش علمه اذا الوردة الفيحاء سيم صيانها وتأنف أنف الطيبين شميمها

فبادرة الوجدان أعذر في السبح أجادك تذكارا على بارىء سمح فؤادى ويمتاح المدامع للسفح بكف أثيم الكف تعجل للصوح ويرتد عنها الطرف يبخل باللمح

أخى - وندائى هاهنا عطف آسف لهاتك بالذكر الاجل شجية وصوتك رقاص الترانيم حافن ووجهكوماض التقاسيم يطبى فليتك من حسن بوجهك باهر

على بلبل يستبدل الطين بالدوح -: محببة الترتيل بالسنح والبرح (١) عواطف مروي العواطف للنضح (٢) تغزل مكبوح التغرل للجمح وجسمك - للحسن السلوكي تستوحي -

الا اننى منحيرتي فيك ابتغى ترى الله النبي الكون الكريك الكون أم الجذر معلول اللقاح فسارب

لديك بيانا سوف أطبويه في جنعى:
محال على نبت الجبرافات في السفيح (٣)
فئيفت قطوف الباغ بالفلح والقدح (٤)
الى الفسرع ؟ أم ماذا ؟ وويحك أم ويحى

 ⁽١) كناية عن آيات الرحمة وآيات العذاب (٢) المرو : حجارة بيض تومض نارا (٣) نبت السيول باسفل الجبل (٤) التشقق والتدود •

شرق جدید ۰۰۰

(قلتها في نهاية الحرب العالمية الثانية ، وأنا نشوان بغرحة الامل في شرق جديد ٠٠٠ وقد أصدرت فئة نشوى _ مثل _ مجلة أسموها (الشرق الجديد) نشرت بها هذا النشيد الوجيس سنة ١٩٦٤

حسبنا اليوم منك شرق جديد وحدتهم منا حس وسعود فغد الشرق سائد لا مسود أيها الغرب! ما خلى لا يعود لا يرى فيه سادة وعبيد فتساوت مطامح وجهود

نعن الادباء ٠٠٠ (١)

مابالنا ننتضى الاقلام مشرقة فلا نرى عاملا بالرأى ، متبعا هذى المشاكل ما تنفك غاشية وحول تربية أو حول تغذية مابالنا نكتفى بالفحص في عجل فيا كبارا عليهم نيط مأملنا لكم علينا الحلول الغر شافية لكنما قدرة التنفيذ عندكمو

بنهج (٢) ماغم منأهداف محيانا للنهج، مستيقنا اخلاص شورانا حياتنا ، فهي في التعليم أحيانا وغير ذلك مما منه شكوانا دون العلاج لمعلولات دنيانا وعندهم دوننا تحقيق مرمانا صدى مشاكلكم سرا واعلانا فالفعل معناكمو ، والقول معنانا

⁽١) نشرتها مجلة الصباح بمصر العدد ٩٩٤ ٠ (٢) ابانة ٠

صلوات وتسابيـح...

(مختارات مما قيل في التوجه الى الله بسرجاء أر قنوط أو علة أو هزيمة أو انتصار ٠٠٠)

مع شاعر السماء! (١)

أيها اللاعب في حضن السماء أيها الفائض فيها بالرواء أيها الساكب في مد الفضاء نورك الحالم حلم العقاد أيها الراني بعين الكبرياء أنا يا بدر كدنياك أريد مثلا أسمى لكرون لايبيد لا يسرى فيه بغاة أو عبيد فكرة تحقيقها جدا بعيد ولهذا ضاق عن روحي الوجود أيها البدر كلانا يعجب منه كيف البوم فيه تنعب (٢) بحروب للضحايا تنجب وبانات الاسارى تطرب

من عل ٠٠ تمقت استفاف البشر

فهی روح مـن جمـال تحتضر

فبلائى فيه أدهى وأمر

غير أنى منك منه أقرب

⁽١) نشرتها جريدة (البلاد السعودية) سنة ١٣٦٠ هـ

⁽٢) الضمير في (منه) عائد الى (الوجود) في صدر البيت السابق •

أيا السراقص ما بين السحاب حالي اللفتة للنجم العجاب ساحر الخطوة في الكون الرحاب عاكس الرقصة ظلا في الهضاب ايها البدر ٠٠ ومثلي لا يحابي ليتني مثلك في تلك السير ليتني أنشد في حفل الجمال سور العفة أو آي الكمال وأرى عشاقه أزهى مثال من حلال الحب أو حب الحلال من حلال الحب أو حب الحلال أه واويلاه من كذب خيالي ومني نفسي ، فهل من مستقر أنا يا بدر شقى بحياتي

في مكان غارق في الترهات وزمان منذر بالفجعات آه كيف الكشف عن سر نجاتى انه فيك فقل لى يا قمر أنت يا بدر أنيس بالنجوم وطروب بالسرى عبر الغيوم

فاتخــذ منى رفيقــا في النعيــم أتخــذ منك شريكا في الهمــوم وهنا أسلو عن الربع الشنتيم ويــراح الفكــر منى والبصــر

لا تغب عنى اذا الليل سجا وأثر حبى اذا الكون دجا ثم حدثني عما يسرتجى فأنا الشاعر ما قط هجا يلهم الاشعار وحيا أبلجا

فيقول الشعر يرزري بالدرر

ثم ماذا هل لشعرى من لقاء بك يا شاعر آفاق السماء يا صديقى الفذ بين الاصدقاء يا عزيز الوصل ١٠ هل لى من عراء؟ النبى آسيف أن حان التنائى

فالي عود التناجي يا قمر

سعيـد بظلـم الناس ٠٠ (١)

سعید بظلم الناس لی بین والدی سعید علی الضراء ،حیث تمدنی اذا قلت آها من أذی رد عطفها : دعاؤك مقبول ، وصبری سینتهی وان أظلمت عینی تدارك والدی فیا رب لا شكوی لضر یمسنی غدا تتولانی بعقبی رضاهما

ووالدتی ، اذ یدعوان بنصرتی أبوة ارشاد ، وحب أمومة سلمت ، وصبرا ، كل كرب لفرجة بنصری فعشت العمر دابا لصنعتی خطای بتوجیه ودربی بشعلة ولا ضیرمنخصم یسوی عسمعتی دضا هدون الشقوی باسباب عیشتی

ضحك!!!

وأضحك لا ظنا بنيل رجيتى يكيد صبورا للصبور فأينا أردت صلاحا فاقتفانى مزلزلا ففى النفس الا بأس أن يهزم الهدى

ولكن لعزم الخصم ألا أنولا سيجزى ختام الصبرخيرا مؤملا خطاي ولكنى أبيت التزلزلا قليلا فخصم الحق يهوى وانعلا

⁽١) نشرتهما مجلة الساعة /١٢ المصبرية بالعدد ١٩٢

ابتهال في الحرب ٠٠٠ (١)

حادثات عظمى تشيب لهاالولد ان ۰۰۰ أفجع بحادثات تشبيب وحروب مشبوبة ليس فيما فات من دهرنا لهن ضريب دأبها الهدموالحريق يصيبالو يل فيها مسالم وحريب فالبراري من الجيوش حبالي مثقلات نتاجها التخريب والاواذي بالغــوادر مـلأي والمواني بالمحرقات صخوب والمناطيد في الجواء يغول الذ اس منها غاز ويصلي لهيب والاناسى فيى مداهيا يعانو ن غـلاء يمليـه ربـح معيـب صفرت منهمو الايادي وخفت _ بعد وقر _ حقائب وجــوب

* • *

تلك يا من وصفت نفسك بـرا حالة الخلق في الحروب ، فهـلا ويعـود السلام والخـير والنو ويوافي المرضى بسقـم وعـدم

ورحيما وقلت انى قريب تبدل الحال غيرها وتطيب ر، فيبيض ليلنا الغربيب وفساد الطباع منك طبيب

⁽١) نشرتها (صوت الحجاز) سنة ١٣٥٩ هـ

عروس أحلامي 000

(من قصیدة في ۱۸ بیتا)

أتمنى _ وقد خلت لى ثمان كاعبا ذات غيرة في هواها وكمال في دينها وحجاها أتبنى بها حالالا كروج رب هب لى زوجى ، وأصلح شبابى ويكاد الغرام يطرق قلبى رب هبلى زوجى وأصلح شبابى ان في النفس شهروة تتلظى لست أبغى نقع الغليل بحب

بعد عشر سنين من أيامى وحفاظ في ودها والنمام وجمال في وجهها والقوام لا حراما باسم الهوى والغرام رى عليها ، فقد كبت أقدامى وهو قلب خصم لكل حرام بهواها ، وحيه بالسلام بضرام والزوج برد الضرام لفتاة أنالها بالحرام (١٣٦٠)

أنا حر!! (١)

أيها آلحب لا طرقت فؤادى لا ولا كنت من هواجس فكرى ياهوان العزيزدون ارتفاق يا اسبار الطليق ، يا قفص يا هموم الفؤاد ، يا ترهات أنت للجسم منهك ،وعلى الطرف فاعد قلبى و للحلت بقلبى

لا ولا اقتيد في سبيلك جيدى أيها الحب: يا سفاه الرشيد يا شقاء الخلي _ بعد سعود السارح في باحة الوجود المديد العقل ، يا محيى الليالى السود غشاء ٠٠٠ وعشرة للجدود أنا حر ٠٠٠ والحب شأن العبيد

⁽۱) من قصیدة في (۱۸) بیتا سنة ۱۳٦٠ هـ

شکوی ۲۰۰۰

رباه! أظلمت الدنيا على ، فلا رباه! أن فؤادى الغض صارخة رباه! أشكو اليك الظلم يوقعه رباه! ما بليالى الانس لى شغف رباه! أن حياتى جد جاهمة رباه! حتى الشيوخ الرذل مارحة رباه! فليك منك اللطف فى قدر

نور يضى ، ولا عدل ، ولاحدب به الكلوم السدوام ، فهو مصطخب بى أقربون ، ومنك النصر أرتقب وئيس بى من قنوطى _ خلفها دأب في حين مثلى موسوع له اللعب نفوسهم ولها في اللهو مضطرب قد شئته لشباب حقه الحدب

(1509)

صــالاة ٠٠٠

أقول نحوك تفويضى وتعويلي يداك ، لا بالذى يجنيه تحصيلي تقواك سرا وجهرا في مفاعيلي رباه! انى بمل القلب، لا بفمى وأن لى الثقة العليا بما ملكت واننى منك راج أن تخولنى

وذوى من وقد نيرانك غصني لم يسئو في رأفة الرحمان ظني من ذنوبي ربما لم ترض عني (١٣٦١) أيها الحمى لقد أحرقتنى أنا لم يضجر فؤادى منك بل فحنانيك الهي ٠٠ واهدنى

مـريض ۲۰۰

مرضت فلم اسطع على مسرضى صبدا مرضت فقضيت الليالى ساهرا مرضت فابغضت الحياة لاننى مرضت فسيان السحى وسنا الضعى وسيانعندى آلخير انسمحت به مرضت فعاودت الاطباء جلهم فما جلبت نفعا معاودتى لهم مرضت ففوضت الامورالى الذى هو الله فاللهم رحماك بالصبا

فقد هد منی الجسم والفکسر والمسلوا أقاسی علی دبوی الوساوس والنعرا فتی مادر فیما مضی الویل والفرا لدی وما أشجی کمثل الذی سرا ید الدهر أو أسلدی الی بها شرا لعل بدائی أو دوائی لهم خبرا ولا صرفت عنی علاجاتهم ضرا بدائی وما یشفیهمنغیره أدری صبای فکم طول السقام به أزری

(1771)

تضرعات ۲۰۰۰

شفاء لادوائی وفي سجداتی واثر انتهائی من أداء صلاتی وطرفي بكاء ، وفي يقظاتی يكاد ليذوی من لظی حرقاتی ولا بفتی حلو ، ولا بفتاة جمالا كما كانت ، وتسعد ذاتی

سألتك يا رباه في ركعاتى وقبل صلاتى أرتجيك وحينها وفي هجعات الليل والناس نوم شبابى وقد كان المشع نضارة وما حرقاتى من غرام بخمرة فهلا شفاء منك يكسو شبيبتى

(1771)

دائىسى ٠٠٠

دائی متی یدری الطبیب دوائی کنت القوی ارادة وعزیمة لم أدر کیف دخلتنی وأنا الذی لکن مرضت و کل طارق علة رباه ان شبیبتی بضراعة

أزمنت في صدرى فعز شفائى فهزمتنى ، وهدمت صرحهنائى ما عشت غير محصن بوقاء قدر وكل سلامة بقضاء ترجوك الهامى بخير دواء

ثـلاثــة آلام ٠٠٠

وماهى الاالربوضيق لىصدرى والاصداع الرأسعطل لىفكرى

ثلاثة آلام تنازعنني معا والا فتور العزم عوق خطوتي

زعيم الطبيب ٠٠٠

زعـم الطبيب بان بالصهباء فرفضتها - وأنه المريض - ولم أكن آمنت أن الله لم يجعل لنا آمنت أن الله سروف يقيمنى وبحرمـة الله التي عظمتها

تشتد أعصابی ویحسم دائی لارید بالخمر الحرام دوائی فیما نهان عنه أی شفاء من علتی فبه عقدت رجائی تشتد أعصابی ویبرا دائی

سؤال لا جدال!

ألان كان منه فيك السرجاء ويجافى عن المنى الفضلاء!!

لم قلبى أيأسته _ يـا قضاء _ الاخساء يـوهبون مناهـم

في ساعة يأس ٠٠٠

أمانى أرسلنا الى الله حبلها دعونا وألحفنا الدعاء فالحفت وداعا أماني العذاب ، ويا ردى فما العيش في قوم تعاسر أمرهم

وراقبها منا على رجعها صبر! مطالا بناالايام، هل عندهاعذر! هلم الى نفس تجاهلها البشر وفرقهم خلف _ حنانيك يادهر

مــلال ۲۰۰۰

مللتك_يادنيا_وان لم أزل فتى خلت لي بعد الرشد ستأذابنى تمنيت _والدنيالمثلى عروسة _ أ أحيا على غيرالمراد ؟ ففى الردى سأصبر نفسى دون ريب ببارئى فلله _ لا أهلى ولاذى صداقتى _

على مثله الدنيا تعن وتكرم طلاب الهدى في مدها والتعلم لو أنى الى عرس الحمام أقدم مرادى اذن _ على بمثواه أنعم وأستر حسى بالاذى لا أكلم شكاتى ، ففى ألطافه أتعشم

منكــوب داء

ومستنكر في اصفرارا يخاله فقلت لربى: تبتلينى بخانق فقلت لربى: تبتلينى بخانق فأسهر نصف الليل صديان للكرى ويبهتنى البهتان من كل ناظر ألم يكفنى ـ يالائمى ـ أن علتى لى الله من منكوب داء مضيق

حصيا هاوايات الصبا والتعشق من الله ، يبلو مضجعي بالتارق (١) وأقضى نهارى فاترا غير شيق الى هيكلى الذاوى بعين الترفق عضال ، فترميني بظن التفسيق طموح شباب واسع غير ضيق

بكاء ودعاء ٠٠٠

رب ان كنت قد كتبت على فابدل الهون مكرمات وصير رب وارفع رؤوسهم عاليات رب واجعل منهم رجال نضال

القوم خمولا وفرقة وصغارا فاقة العلم _ في البلاد _ يسارا وضع الاصر عنهمو والشنارا _ لا ضلال _ ٠٠ أعزة أحر ارا

⁽١) كنت في هذه الفترة مصابا بالربو ٠٠

آ<u>شۃ___</u>ات

(مختارات مما قيل في مختلف فنون الشعر)

من ثقب المجتمع

عجاب هى الارزاق ساعة تقسم وهذا فتى ضاحى الجمال، عفيفه وذلك مقبوح به الوجه معجب وذياك مسماح الشمائل ضائق

فهذا أخو مال وذلك معدم ولكنه داجى المعيشة أسحم بملبسه قوما ، وفيهم مكرم به العيش حتى أنهليس يرحم

* * *

ويعظى المسرؤ بالفضل عن قوت عمره وآخر من زاد المساكين يحرم ويدرك مجدا خامل بيد أنه مشفعه فيه قريب معظم ويخفق في عقبى مساعيه عامل صبور على البأساء ما يتألم قدير على صنع العظائم ما ينى جهير بقول الحق ما يتكتم وهذا أديبمشرق القلب والحجى ولكنه في أعين القوم مظلم

* • *

يخاف ويرجو الله لا يتأنم يحب ويجرم يحب ويغوى من يحب ويجرم خلائق ربات الحجال تهندم وفينا شيوخ في الضلالة نوم مجاهيل أسرار على النقد تحرم

وهذا شباب عاقل غیر طائش وذاك مشیب طائش غیر عاقل ومنا رجال مؤلم أن تری بهم وفینا شباب خنث لانهی لهم ولله فیما استنه فی عباده

انما المرء له ما حضرا 200

من قصيدة في ٢٥ بيتا

عند ما أخلو لنفسى لارى فيكر الامس نحوى راسما شد ما آسى على دهر عصى (وحبيب) مارعى العهد ولا (وصديق) ما حمانى مشهدا (وحياء) سامنى فيوت الجنى (وقريب) أشبع القربى أذى (وبعيد) حمد الفضيل بنا (وحسود) قد درى مقدرتى

بلحاظ الفكو _ ما قد غبرا من امامى وورائى صورا ومنى خابت وحظ عشرا قدر الود ٠٠٠ ولكن هجرا لا ولا غيبا ٠٠٠ ولكن خترا من حبيب طائع ما نفرا وسقاها ما سقاها كدرا ورعى الود لنا واعتبرا في ابتداع الفكر لكن كفرا

* • *

لج (أمس) باحثا مستذكرا نصب عينى وضيئا عطرا انما المراك له ما حضرا صور الماضى • وشاهت صورا خاضرى الاروع مما غبرا مقبل العيش بسعدى زخرا حالما بالغد بل مستبشرا انما المجد له من صبرا بید أنی بینما أغرق فی اذ أری (یومی) سعدا ماثلا هامسا منطقه فی أذنی فاذا بی صاحیا من نظرتی واذا بی راضیا مستعذبا واذا بی لامحا عن كثب وهنا أهجر طوعا خلوتی صابرا قلبی وعزمی صارخا

في مرآة الماضي (١)

طفقت مراتع غابــری تتنظــر نشـوی ، وجل صبای أزهرأنور

في سنهــوة للــذهن عما يحضر مثلت أمــامي بيضهــا تتأطــر

فــرأيتها ٠٠٠ والفكــر يمعن في الخشـوع

والـروح تعلم بالــرجوع لطفولــة العمــر السريــع وصرخــت في سرى أقول

هیهات هیهات القفول أیام تلمذتی بدون بواسما وبدوت فیها بالسذاجة ناعما

فرأيتها ٠٠٠

وعلى ثناء معلمي مزاحما صحبي ،وفي حبي لصحبي هائما

والنفس يجرحها الملل والجسم تحرقه العلل والجسم تحرقه العمل والعمر يحصده العمل وصرخت في سرى أقول: أين المفر من الشغول؟

⁽١) نشرتها جريدة (البلاد السعوديـــة) سنة ١٣٦٠ هـ

أيام نعمائي بحبى الاول وهداى فيه ألى الاخاء الامثل وجناى منه وفاء خل أفضل رسمت بفاكرتي بوجه أجمل

فرأيتها ٠٠٠ والدهن تشغله ألفكر والعين يفجعها الاثر مما مضى ٠٠ فيما حضر وصرخت في سرى أقول: ويلاه من يومى المهول

آمنت بالعقاد ٠٠٠

انشادت تحيه لكاتب الشرق الاكبر الاستاذ (العقاد) بمناسبة زيارته للمجاز في شهر صفر ١٣٦٥ •

آمنت بالعقاد أبلغ كاتب نقادة لخواطئ وصوائب نحو الرشاد لحائر ولرائب وأسد تبيانا لاى مغالب فلأنت عقاد حبائل عائب لخواطر فضلى وغر مذاهب ومجامع الاذهان: رهبة راهب وأرن خطاب، وأبين كاتب

آمنت غير منافق ومكاذب يزهو بك الشرق الحديث بنهية أسلو بك السرق الحديث بنهية وحجاجك الصوال أدمغ حجة ان قلت: حلال مسائل واعب في شعرك الاخاذ فلسفة الهدى ولصوتك النفاذ عبر مسامع ولصوتك النفاذ عبر مسامع آمنت بالعقاد أفطن شاعر

رثاء مكظـوم!!

(أصم بك الناعى، وان كان أسمعا) انقب عن شعرى ١٠ بنفس أسيفة ولاالنفس تسمهوعن تذكر سالف تضوع بناذكراه غيبا ومشمهدا بلاغة منطيق ١٠٠ وحجة عالم وذوق أديب مرهف العس والعجى والطاف ذى كبر ١٠٠ وكبر أخى هدى شمائل ذى حظ عظيم ١٠٠ تفردت

ولكن بى من فجأة النعى كاظمًا فقل لى وللقوم الحزانى: عزاءكم ومن أسف أن الخليين من نهى

تكلم صيت العرب أو ما تكلما (ذكاء) مديد السبح في كل وجهة (وفهم) بليل الريب مسترسل السرى تزاحمت الاضداد فيه فأعقبت

قرأت لرهط عنه وهـم مقلـدُّ ويسألني رهط جليـة ما أرى ففي نظـري ـ ان لـم يشا راي هاتـر ـ

وأخرس أنفاسا ، وان كان أدمعا فارتد ٠٠ لاشعرى كماكان طيعا بمحياك أعظمناه مرأى ومسمعا نقيم على طوبى مرائيه أضوعا : ودربة قاض يحسن الحكم مقطعا وطوق أريب جل أن يتضعضعا ويا رب علم حبب الكبر منزعا به ، ما ألذ الشعر فيها وأمتعا

أحمال قصيدى قاحمل الفيض أسفعاً على أنربع الفضل قد بات بلقعا وجدوى ٠٠٠ مكوث (١) في المتارف رتعا

أبو العلَّاء لمعرى (١)

سواء، فما تنفك في العرب معلما و (حافظة) تؤوى فصيحاو أعجما و (عجز) أبى الا ألى الغيب سلما لنظرته في مأخذ العيش مشاما

وشبهة مخدوع ٠٠ فاغضيت مكرما أفلسفة عاف الدنا أم تألما أراه من الضراء فاض وأفعما

⁽۱) جمع ماکث •

⁽١) نشرتها مجلة الرابطة الاسلامية بمصر بالعدد / ٢٨ سنة ١٣٦٥ ه

على الحس بالآلام أرسى فؤاده فأصفى من الاحلام مرجوة الجنى تصور هذا الكون ليلا جميعه تصوره صفر ألجمال _ كأنه _ تصوره للشك موحى، وللاسى تذوق أشهى أكلة في غـذائه تخيل أزهى حلة _ في كسائه تمثل أقسى صخرة أفضل الورى تمثل أقسى صخرة أفضل الورى تفهم حد الله في جـرم سارق وأصدر نسل الخلق عن عنصر الزنا وسوى بموتاهم لدى ضجعة الشرى وألحد اذ ظن المحال بسبكهم وعمى عنه سر زوج وزوجة

و تضحكنى دعواه رحمة عاجر ورافة محروم على (الشهد) يجتنى على الطير مصطادا على العوت مغرجا شكول من الوسواس مغبولة الخطى ولو أبصرت عيناه دنياه لم يقل ولو كان ممراحا لما خال كوننا ولا عاش كداحا لآت وحاضر على أنه مهما تجاهل دينه

وغرق فیه العظم واللحم والدما استقبل ۲۰۰ واستیقن العیش مغیرما یک عینیه مدروس المعالم مبهما محابسه و قفر الهدی ،متوخما مهاجا ، وللسوی خمارا موشما ضریعا ، وأحلی نهلة فیه علقما رقیعا ،وأجلی مشرق فیه أسحما وأفضلهم من مرسلین ، وأكرما شریعة عار ۲۰۰ هازئا، متهكما وكرما ومرقبة الاخری زجاجا محطما ومرقبة الاخری زجاجا محطما نبارك من أبدی معیداً، ومعدما فصور فردوس الزواج جهنما

على (البهم) أن يشقى بدبح ليطعما من (النحل) أن يشرى ليشرب بلسما رياضة من يبغى متاعا ومغنما خلال حجى لو سلم ألامر سلما عن الخلق والخلاق زعما مرجما سواء به من ناح أو من ترنما لما بات روح فيه أكفر أشأما ففى أدب الفصحى أجاد التعلما

⁽٢) بتشديد الراء والثاء في كرم وأثم .

ذنوب العر ٥٠٠ (١)

كيف لى بالقصيد يوحى لذهني نسسمات تهب حرى فياويل وسماء ربداء مثقلة الحم ونجوم غبراء تتبع بدرا ٠٠٠٠ ونهار كالليل لا تنشط الصح وذكاء _ الحسناء في لغة الح تتشيظي على الوجوه فأعجب وبمثل الاشــواك تنخس في الأ فعيون منوقدة الحرحسري ٠٠ وصيدور أنفاسهن لهاث وأنوف يسعن من حاصبات وتآويسه لسن الامسن الحسر ٠٠٠٠ تلك في البلدة الحرام ذن كل عام يجنى علينا بأنكى ٠٠ لم كانت ــ ولا ألومك ــ تترى

وهو في الحر ذائب مشبوب ؟ بلادي بها وبئس الهبوب! ل ، عقيم الجنا ٠٠ ومغنى جديب حل فيه التثريب لا التشبيب وة فيه ، ولا الرقاد يطيب ب ـ سعير نصلي به ونندوب بلهیب یرفض عنه صبیب (۲) قفاء نخسا كادت تليه ثقوب ووحيوه رواؤهن شحيوب وحلوم رشادهن سليب الريح سفيا تضيق منه القلوب وللحير هجيرهن نصيب وب الحر٠٠و الحرمذنب لايتوب وبأدهى مماجني لايشوب منك فينا، ياحر هذى الذنوب ؟

⁽١) نشرتها مجلة (الرابطة الاسلامية) بمصر سنة ١٣٦٥ هـ

⁽٢) بتشدید الضاد في (یرفض)

افك مـدفـوع

رمیت أخلك العف ، في عرضه السامی و أصوب ما أجعوه أنك ناضح فله و جئت تستفتی صعائف حاضری حبست صبای الغض للهدرس ، أستقی فأی فتی لا یملا الجد یه و مه قدمت صوبی (ظباء) فهسنی فأکره أن تقتادنی سورة الهوی فأذکر نفسی وهی أمالة العلا غرام ، و تسهید ، و دمع ، و آهة

فوابؤس مرمي ويابئس من رام بما فيك نبعة اجرام؟ بما فيك نبعة اجرام؟ وغابرتى ، أعظمتنى أى اعظام من المنهل الاقصى لأملأ أيامى يلم بأرجاس الصبا أى المام هواها مساس النود ٠٠ لامس اظلامى الى نيل ما يبذلن بغية اكرامى فأرتد طوع النفس عن المطمع السامى مساغل ما دريها - عن المطمع السامى

* • *

ستضحك عيابا علي حصانتي فأنت غريب اللب الاعن الهوى لباس هي الدنيا لجان ومحسن فمن كانعريان الحجي في معاشه

وترجم آمالی بخبل وآلامی هوی العیش تبغیه لذاذة آثام سیجزیهما بالعدل أحکم علام سیکسی بأخراه غلالة اضرام

* 🗪 *

مسوأة مداح نفسى لافدام من الشعر واستبقى عن السعر احجامي

وما أنا _ لولا أن أتيت بظنة عفا الله عما نلت منى بفاجر

أيها الصيف فيك في عامنا الما كم تعودت شينا بسموم كم تعودت خنقنا بدجون كم تعودت أن تساقينا الماء وحرام أن نصطلى كل عام أيها الصيف أنت في عامنا الما مسترق نسيمه يبعث النشوة وبراد مياهه حلوة الرشفة ليله يقسر الجفون على النعس ليله يقسر الجفون على النعس

هنيئا فتستريح الجسوم زؤاما عدونا المأزوم العرب يصليك في لظاها الخصوم ضل فيه الهدى وضاع النعيم (١٣٦٠ هـ)

ثل طابت نفوسنا والجسوم

لافحات كأنهن الجعيم

تتغشى ما فوقنا فيغيم

حميما نصلي به ونهيم (١)

بحرور فيسه ألعبذاب الأليب

ثل صيف بنا رؤوف رحيم

فينا ، تموت فيها الهموم

تشفى الهيمان مما يهيم

في زمان يساق فيه الى الموت أيها الغرب عشىت للحرب دون ويصب الفناء فوقك «علم»

العباءة والعقال . . .

بعض مساجلة نشرتها جسريدة البلاد السعودية ي ٦٠٩ سنة ١٣٦٥

حسين سرحان:

تحملت العباءة والعقالا ففيها الدفء من قر وصرد ولكن كيف أجملها بيروم حدين عرب:

ومالى (والعقال) فـان نفسى قضيت العمر في حـر وقــر أظن اليوم حـين يمـر شـهـرا

وهــذا البــرد ينثال انثيالا اذا هبـت ذوائبهــا شمـالا عنيف الحـر يشتعـل اشتعالا

ترى الدنيا بما وسعت عقالا أحاول من قضائهما المحالا فأرقب في نهايته الهلالا

أحمد محمد جمال:

دعـا حـر الـزمان ولا تنـالا بحـركمـا العبـاءة والعقـالا عقال الـرأس مأمـون ، ولكن عقال النفس أجـدر أن يـزالا وما أدنى العقـال لضرب عـاد يبادلـك السباب أو النضـالا وما أحـراه حـين يـراك غـر من الاجنـاد : أن يقف امتثالا

مصابرة الحياة ٠٠٠

(من قصيدة في ١٣ بيتا)

في سكون الدجى وفوضى النهار أو هزيم الجهاد بعد انتصار الموت فيه ، وعند أمن العثار يح سدواء وهدأة الاسحار حلام ، في روعة الخيال السارى _ جميلا _ في ليله والنهار (١٣٥٩ هـ)

ملء الزمن!!!

في سنوى تحصيل ما يرفعذكرك أن تولى ٠٠ انما تقتل عمرك

> وجميل ملؤها منك اكتسابا وخضوعا للحجى فيك اطلابا

« كن جميلا تر الوجود جميلا »

في رجاء الفؤاد _ بعد قنوط _

في هجير الشيقاء حيث تخاف

في قتام السماء ، أو هيجة الر

في شرود الرقاد ، في فــزع الا

كن جميلا ، وكن قوياتر العيش

أيها القاتــل أوقــات الفــراغ

لا تقل : أقتلها قتلة باغ

لنشاط في النهى والبدن للهدى ٠٠٠ فالعمر ملء الزمن

للذاذات الشباب الفاجر

فازدراء للفراغ الساخر

(5071 00)

وقبيح فوتها عنك التهاما فاقتراما

أبي كل آمالي!

ابی کنت ما صلیت او طفت ارتجی اقدول لسربی: تلسك اولی مآملی منی الناس اشتات: تسف وترتقی وأعذ بها عندی رجیسة جاهد

أبى! كنت اماسرت ابغى المقابر ا وطافت بصدرى ريبة في رجيتى وأرجع دارى راعش القلب الأنى ولكن همسامن هدى الرب يطبى

أبى انها الدنياغرور_وفاطرى تخاتلنا بالرجو تسدى رذاذه أبى كل آمالى اذا ما هجسن بى وساءلت أين الرجع من صوت دعـوتى

عزاءك: قال الناسلى ، فاجبتهم وما كاربى فقدى أبا سد خلتى فكل حبيب قد أعوض مثله ولو شئت أصدقت المديح، وانما

حیاتك طول كى تبر وتخدما (۱) ولسبت أبالى غیرهادان تجهما وتدنو لذى جهل، وتجفومعلما! لیكرم بالحسنى أبا كان مكرما

تخوفت أن آتى غدا ٠٠٠ ك ذائرا أأظفر بالتنويل أم لسنت ظافرا أراقب صدرا بين جنبيك زافرا الى الصبر احساسى فاصبر حاذرا

لقد قبحت في نظرتى ومشاعرى لتأخذنا في غيرة بالقواهر تناولها بالمقت فكرى وناظرى وأين أبى الأوابؤس أمسى وحاضري

عزائی أن لاحول عندی ولا طولاً ولكن لحب فيه أعجز أن يسلي ولكن أبى لن أستعيض به مثلاً بحسبى مديح الناس أصدق أن يمل

٩ ذي القعدة سنة ١٣٦٥ هـ

⁽١) بالبناء للمجهول في (تبر) و (تخدم) ٠

الذكرى الاولى لوفاة شاعر العرب الاكبر

سليم أبى الاقبال اليعقوبي حسان فلسطين

لهن قصيدة في ٢١ بيتا قيلت لابنه توڤيق أبىالمحاسن^ا

كغيرى ولاهذا القصيدأتى قسرا وجاء فمى يغلى ففاض به شىعرا رثیتك لا أبغی بمرثیتی فخرا ولكنه حــزن تلظی بخاطــری

* • *

فأنت أمير الشعر غير منازع فلا غرو لما مت ان جف روضه واظلم حتى لا ترى ألعين مسلكا وباتت به الاطيار عطشى لنهرها بل أطرحت أأو تارها حيث لم تعدوان عسيرا أن يرى الناس روضهم

وقد فقت فيه البحر والنهر والفجسرا واصبح مافيه من الوردمصفرا اليه ، كأن لم يمس بالامس مفترا وقد كنت في شدو القصيد لها نهرا ترىمنك نهيا في الغناء ولا أمرا يصير بعيد النزرع في أرضه - قفرا

* 🕒 *

ومثل صلب الطبع لا يعدم الصبرا يكون لمنسيات والده ذكرا بنى العربلا يولون تذكيره وقرا عليك وأرجومنك عن عجزه غفرا فابلغ أنى قلته لك في الذكرى

فصبرك يا توفيق فالخطب لم يهن ومثلك منطيق أخو عبقرية ومثلك سيار القصائد في علا فهذا عزائى فيه أشدوه آسفا وان كنت قد أرجأته عنك مدة

من الاعاجيب ٠٠ (١)

وبالحب عيشها لا يطيب ومنه شقاؤها واللغوب وحنينا لهاجر لا يشوب ذنوبا عن مثلها لا يتوب

ه فناء فلا بكون عطوف

ه صدا وكبرياء عسوفا

طالحا غير صالح أو معيفا

يفني ما سامه التسويف

عجبا للقلـوب لا تطـرد الحب عجبا للقلـوب تكلف بالحسن عجبا للقلـوب تخفـق شوقـا عجبـا للقلـوب تغفـر للحـب

* 🔴 *

عجب للجمال يعلم أخررا عجب للجمال يوسع من يهوا عجب للجمال يدنى اليه عجب للجمال يحهل أن الحب عجبا للجمال يجهل أن الحب

بنيرانه الحرار اضطرابا فيروحي لدمعه الانسكاب ظنا وضلة وسراب عجبا للغرام يضطرب القلب عجبا للغرام يطغى على الطرف عجبا للغرا ميسبح فيه الفكر عجبا للغرام بعد ٠٠٠ ترى الا

وقلوبا _ تكون في الانسان وخلووا الجمال للنقصان غير قلبى فجد صعب عنانى ثـم ودع مشيعا بهـوان عجبا للجميع - حبا وحسنا أيها الناس جاهدوا فيكم الحب أيها الحبك فاختر أيها الحسن صل علينا قليلا

⁽١) نشرتها مجلة (الساعة /١٢) المصرية سنة ١٣٦٥ هـ

كبسرياء ٠٠٠

من ٤٤ بيتا قيلت معارضة للاستاذين حمزة شحاته وحسين عرب في قصيدتين لهما من نفس البحر والروى سنة ١٣٥٩ هـ

همس الهوى ، لم يكن من قبل يهجس بى ولا الحنين الى ذى رونق حسن أو كان كالزهر اذ يفتر مبسمه أو كان في ناظريه البيض مرهفة أو كان اما خطا فالغيد مخجلة

ولاسمادير حسن حاكها الشغف في وجهه الصبح يكسو خصره الهيف وخده الورد من توريده يجف في ومضها الفتك بالنظار والخسف من خطوه، وغصون البان ترتجف

كلا ، ولا السير في ركب لمنتفخ ولا صداقة من في طبعه صلف ولا الخنوع على أمر لـذى رهب في فعله الموت أو في قوله الجنف

* • *

لكننى كنت اما جاءنى دنف ألومه ٠٠ ثم لا يلفى لدي له وكنت اما أرى المهجور متبعا أرخى محياى ضحاكا على سفه

یسکو حبیبا له مازال یعتسف عونا ۰۰۰ولاأنا عن تشریبه أقف حبیبه حیثما یسعی وینعطف فی الحب_لاندم عندی ولا أسف

مصير الرياض المغفلات ٠٠٠

يس بهادى، على وجهة حتى تبرأت من جنبى لال_بطائف لذكراك يغرينى بمطمعة القرب ومسعاى نعو البحث عن غائب مصبى منزل الهوى على، فما باليت بالكشف و الحجب خا مصيره مصير الرياض المغفلات الى الجدب لذا مصيرة و نافحة الريحان صافية الشرب

أبيت أريق الجنب ليس بهادى، وأصحوا على رغم الكلال بطائف نهادى على ذكر ٠٠٠ وليل على رؤى الى أن قضى رفع الهوى منزل الهوى فقل لدعاة الحب هذا مصيره كأن لم تكن في أمسها ذات بهجة

معدلة الاقدار ٠٠٠

بما يزور من طهر ويصطنع وقلت أبغيه خلالعمر،عن غرر بكيل سيئه راء ومستمع حتى اذا مربعض الدهر زودني قالوا أخاك سمير الكأسمقترف خـلا لها الـرجس، فانظـر كيف تختـدع فبئس ما بان من سر! ونعم به علما أصون به عرضي وأرتفع قلوبهم ٠٠٠ سعدوا في الحب أو فجعوا كم بت لا أعذر الخلان سادرة فتلك معدلة ألاقدار كافأني جبارها ٠٠ ثم أرضاني ٠٠ فلا جزع والحب متصل حينا ومنقطع وفيم أجزع والايام دائلة سأعلد الناس ان حبوا وان كرهوا فلست أسأل أن ضروا أم انتفعهوا (١)

⁽١) بالبناء للمجهول في (اسأل) و (ضروا) •

طيب وخبيث!

ومن عجب ، تعنی به وهویعبث تطیب عفافا فی الهوی وهویخبث علی موثق یعطی ولا ما یحدث فحبك لو فكرت ما كان یحدث

مكانك !من هذاالذى عنه تبحث أترجو ودادا من فتى غير صالح خليع رقيع ٠٠ مائن غير آمن وما هو في حسن فريد لدات

الصاحب الابى !

لعهدی حتی لم یعد وفق مطلبی ولیس بمصداق الوداد مهذب وفی عهده العتبی أنا الصاحب الابی ولفتة مستغو ، وزلفی مرعب تحملنی ذکری هویلیس معجبی (۱۳۹۰)

ويا قلب تدرى غدره وخداعه ففيم هواه اليوم بعد مطاله لقد سمتنى ياقلب في حبه الاسى يراودنى منه مرور وبسمة رويدك يا هذا أحولين لاتنى

ألم الوحدة 200 !

قلبى الصغير ، بلا رفق ولا لين منهم بجنبى أدعوه ويدعونى ليلا ، ولا أحد منهم يسلينى • خلوا من الانس في كل الاحايين! (١٣٦٠) یاحظ، جشمتنی الآلام، صاهرة أولئك الصحب ١٠٠ ه لم يعدأحد ولم يعد أحد منهم يسامرني تفرقوا كلهم آه، فعشت هنا

يا صاحبي في مدى عام خلافأتي ياصاحبي في مدى عام عرفت به ياصاحبي في مدىعامزكوت به يا صاحبي فسي مسدى عنام بآخسره والوعتا لانقلاب فيك باغتني فمن حصيتعفيف الذيل ذي خفر ما قيمة الحسن انلم تغرعفته في ذمة الله عام كنت فيه فتي وكنت فيه أخاك الفرد متخــذا وللشياطين في تأريخ لعنتهم هجر بهجر ۲۰۰۰ (۲)

اذكر فما زلت مذكارا لسالفنا أيام كنت بلا خـوف تكاشفني هجرتني اليوم عمدا غيرمكترث وأن لي كبر ياء **دون ح**طتها

وان وديك ما صاحبتني شعفا

الصديق الأول٠٠٠

قسيما ما استطبت بعدك عبشيا ذكرياتي وذكرياتك ذخري

غدا سوف لا يشجيك شعسري ولا فمي ولإنظرات الشبوق تجزى بمثلها

عام بسرؤياك ـ بـل ذكـراك ـ يؤسيني مثل الملائك طهرا ، والرياحين نفسا، فكنتلنفسىخيرمخدون أدلجت فيه الى حزب الشياطين خلال عامين من طيب الى طين الى غنيج خديج العرض مأفون على الهدى كرذىعقلوذىدين ؟ عفاف حسنك قبل الحسن يسبيني منك الاخ الفرد _ في جهـري ومكنــوني عام بهصرت من حزب الشياطين

أيام صحبتنا ٠٠ساعات نجوانا بذات نفسك أفراحا وأحزانا بعدى ٠٠ ولم تدرأن الهجر رأيانا هجر الصديق ٠٠ فهلا زدت هجرانا فان تغب صلفا فالكبر شبأنانا (1409)

يا صديقا قد طاب بعدا وقربا

من هناء ألشباب قبلا وغبا

يهاديك بالتسليم حين تمر بي لله در العبود مبركبي العبود مبركبي العبود مبركبي العبود مبركبي المبادي العبود مبركبي العبود مبركبي العبود مبركبي العبود العبود

أخـوانيــات

الى أخ غاغس

لامری فی دمعتی وابتسامی و دعاب قصدت لاستجمام المسیدی من عیشد وسآم ۰۰ فماذا یصیب منك ملامی بوجهام بوجهام

يا أخى الذى ظننت بك الشرك خيب الظن أن غضبت لهنزل مذهب الجد في الصداقة مفض ساء فيك المعروف من أدب الود غير أنى كما أردت سألقاك

الى أخ غائب:

منــ دعام، فأساقيـه الحنـين للقانـا لكن الــ دهــر ضنـين بمعاد الوصل بالخل الامـين!

ها هنا كنت بخلى ألتقي ها هنا كنا نوجي رجعة أيه يا دهر الامن كرم

الى أخ نازح

وتحيات آسف ذات صدق ينقضى سبحها بجدول عرقى لعهود الشباب أقدس حق لك ما شئت من حرارة شوق ذكرياتك لما يا شبابي ويا شبابك صونا

الى أخ راحل

بلغ لمصر تحایانا مضرجة وعد بخیر، وفي شدقیك منبثق

بادمع الشىوق والذكرى لمغناها من الرواية عن أخبار دنياهـــا

الى أخ عاتب

عفا الله عمن ظن غدرى بعهده وما زال ايمانى شديدا بوده فما ذاك الا بادر العتب هاجه أليس عتاب الخل يبقى ولاءه

على حين لم يبرح ودادى باقيا وما فتئت فيه تقاتى غواليا لذنبك طول الحلم لاشىء ثانيا ويذكره بالعهد ان بات ناسيا

هواجس ٠٠٠

ايمان الحب كفر:

أقول لنفس حين كذبت ظنها على الرحب من يدنو رجاء مودة دعاء بدعه :

رأيت عينيك حمراوين من ألم رجيتي تلك ،فارج الله عافيتي حيران مع هاذل :

حيران كيف زعمت أنك واصلى أن كنت في هــزل فغفــرا انما نسيان:

نسیتك عمدا اذ تبینت أننی فلا نظرت عینی ، ولا اشتاق خاطری

رشادك هذا الحب ايمانه كفر لدينا ومن يأبى مودتنــا حــر

عافاك من ان يشأ عافي تباريحي من الهوى لمنوع الوصل ١٠٠ ممنوع

ودا ، فلا ألقاك غير مماطلي أذنبت اذ صدقت مزعم هازل

سأجزى على وديك خدعة زائغ اليك غدا٠٠ كلا ولست ببالغي

أنا الملوم!

یا صاحبی کیف تفشی ؟ سرا أمنتك فیه ؟ أمارعیت اخاء ؟ یا طالما تدعیه!

* • *

أنا الملوم وحسبى ملام نفسى لنفسى فله فله المناه الم

※ 📵 ※

تــاللــه ســــوف أغطى عــــلى أمـــورى بقلبى فنعـــم قلبي حفيظــا لهـــا وليس كصحبــى

* • *

وسروف أخشى صحابى كخشيتى لعداتى فرب نكبة خل أربت على النكبات

* 🗨 *

هذا الزمان ضنين بأصدقاء كرام يحمون أسرار قلبى ويحفظون ذمامى

* • *

وســوف أحيــا ضنينــا ببــاطنى ــ كــزمــانــى ســـرى اذا جـــاز صـــدرى فشـــا بكــــل مكــــان

راحل ٠٠ الى مصر!!

قلت للفلك _ وهو يجهل أني أفتدرى بما سألقى من اللوعة أو يعود الخليل حمل ذراعيه أيها الفلك لو علمت بمن تقصيه أنا أصفيته بودى وأصفانى كل يوم ألقاه يوما طروبا فمن المستعاض ؟ من لشؤونى أنا أدرى الا مثيل لمن أرحلت لحرام على الزمان بعيد الجمع غيرأن المنى الحسان وقد جشمنه

تاكل صاحبى عليه حميلا من بعده زمانا طويلا من بعده زمانا طويلا الاماني حصلت تحصيلا عني وبي رحمت قليلا كدابي فلم يغش فتيلا وغضوبا يوما ضحىأو أصيلا وشجونى ؟ اذا نشدت المثيلا أسلوبه الصديق النبيلا يقصى عن الخليل الخليلا الخليلا الطعن قد تجيز الرحيلا

* • *

أيها الظاعن العرير الى مصر ان في مصر للمعارف نيلا فذر اللهو للغواة وصدق

تـذكــر مـرادك المـأمـولا مستفيضا وللمتـارف نيـلا أمـلا للبـلاد فيـك جميــلا

* 👚 *

اذا أبت شارة لن تدولا تنفك عنه محاسبا مسؤولا رعاة الميثاق رهطا قليلا فيد فيد قلوبه تغفيلا وهم الجوف لو بلوت العقولا

فعزائى أنى سألقى بك المجدد واحفظ العهد ما استطعت فلن كم خبرنا من الرفاق فألفينا يكسب النأي والغرور بماأوتوه وهم الدون لو فحصت مناهم

لسبيات

_ \ _

كصبى يتجمــل كفتاة ليس يخجــل!

ليس ما يخجل طرفي يتثنى فىي خطاه

- 7 -

بالأسى غيي قليل ولائي ، وجميلي ولائي ، وجميلي لي ليه شيأن الخليل الى رهيط الفسيول ناسيا كل جميل

ليس ما يغمر نفسى كامرىء أصفيته محض وأزحت الستر عن قلبى فاذا الغرادر ينفض يفترى كرل قبيرح

_ ~ _

ليس ما يبعث غيظى بقصيد الغير يزهى لو بلوت العقل منه لا ترى غير جهول

كغبى يتشاعسر ويباهى ويكابسر والطوايا والمساعر وأخى لؤم وهاتسر

مثل قــزم يتعملــق وجهول يتحـذلـق وكسيح يتسلـق وهـو بالخفيـة أليـق

لیس ما یضحك نفسی و أجشس یتغنیی وخفیض یتسامی و شتیم یتحالی

استغواء مردوع ٠٠٠

أجل يتراءى في محياك ما يبدى ولست ببرهان على كل ذى صبا تفارق نهجانا : صباك موزع وآليت لمأرض الصبا غيرمنفق

بقية حسن كان يشتاره السعدى ومافي الصبا البدول من اسوة عندى كما شئته ما بين أروع أو وغد لعلم وحلم بغية الحمد والمجد

صديد الشعر ٠٠٠

تقيأت شعرا لو تقيأت منتنا ولوشئت كيلامشبها لاستطعته

دما أو صديدا كان خيرا وأجملا ولكنني آليب أن أتفضيلا

محاورة شعرية ٠٠٠

حسين سرحان:

أراك تطوف بالبيت العتيـق فقـل للـه ان ناجـاك يـومـا وان الدهر مـذمـوم القضايا أيتـركنا لاحـزان ثقـال ٠٠

أحمد محمد جمال:

رشادك _ ما يضيق العيش لكن فيمن - ويل قلبك - أن دبا وأد اليه - أن دبا في اخبات روح فشم العيش تحمده طهورا وثم (التيه) يمخض عن دليل فطف للفور بالبيت العتيق

وتكثر منصلاتك _ يا صديقى بأنى في حياتى كالغريق وأن العمر كالقفر السحيق بلا طلب ولا سبب وثيق

جحود النفس يفضى للمضيق يدير ألكون أرفق من رفيق حقوق الطوع عن وعى مفيق وثم العمر كالزهر العبيق وثم (الليل) يسنفر عن طريق وأكثر من صلاتك _ يا صديقى

أيتـام ٥٠٠ (١)

ميقات الجمال

معاطفة

ذجـر ۰۰

إلعمل العمل

اذا أنت لم ترع الهوى في مسهد شادة النفاق

تكيد لنا اذا ما غبت عنا في جنازة

ينوحون لا يــدرون انك ممتط

يا أيها المحزون اني واجد

أيها الماضى أما تمنع عنى

قد قيل ما قيل عن آبائك الاول

بليك فارقب مطلع الفجر (يا بدر)

ونابك أن بدوت لنا ترينا

جوادالمني حيثالثرىمرقدرطب

ما فيكفيمن الضنى ومنالاسى

طيف لذاتك أن يطرق ذهنى!

فما انتفاخك منقول بلا عمل ؟!

⁽١) اليتيم في عرف العروضيين هو البيت المفرد

أنانيات

روی أن عبد الملك بن مروان ذكر لجلسائه يومابيت نصيب :
أهيم بدعد ما حييت وان أمت أوكل بدعد من يهيم بها بعدی
فكلهم عابه فسأل عبد الملك أحدهم كيف يراه أن يكون فقال :
أهيم بدعد ما حييت وان أمت فواحزنا من ذا يهيم بها بعدی
فاستهجنه عبد الملك وسئل كيف يراه هو أن يكون فقال :
أهيم بدعد ما حييت وان أمت فلا صلحت دعد لذى خلة بعدی
فكان أشعر الثلاثة بحكم الجلساء ٠

أما أنا فأرى أن يكون البيت هكذا ٠

أهيم بدعد ما حييت وان أمت فلا عشقت دعدولا عشقت بعدى

دعاوی ۲۰۰۰

على ألسنة خمسة من أصدقائي الاقربين

_ ' _

في جبيني معنى الحصافة لما عا وفيه دلائل العبقرية

- 7 -

ان خددي منبتا أقحران وحلال لكم شميم الاقاحي

ان وجهى في صفحتيــه بيـــان عن غرامى وعن شقاء غــرامى

- ٤ -

حسب رائى ان طرفي يسبى قلبه ان رنا الي بطرف

ان شعری کاللیلستر علیالسا ری ووجهے منور کالسراج

أكذوبة قلبي ٠٠ (١)

(ألست وعدتنى يا قلب انى) اذا ليلى اخفتها الغيوب تغيب وراءها يا قلب لكن (اذا ما تبت عن ليلى تتوب) (فها أنا تائب عن حب ليلى) فقد أحدقن بى فيه الخطوب وقد عاهدتنى السلوان عنها (فما لك كلما ذكرت تذوب)

خداع النفس ٠٠

(تشطير لبيت من شعر شوقى أمير الشعراء)

(أكذب نفسى عنك في كل ما أرى) وأهزأ بالواشى اذا جاء يوقع أصم لدى لغو العواذل مسمعى (وأسمع أذنى فيك ما ليس تسمع) (١٣٥٧ هـ)

⁽١) كان هذا التشطير باقتراح الصديق الشاعس الفلسطيني الاستاذ ابي المحاسن اليعقوبي في موسسم الحج سنة ١٣٦٠ هـ

أشعار من الغسرب

هذه صوائب من أفكار لادباءغربيين ، أعجبتني فنقلتها عن الانجليزية بتصرف كبر في الاسلوب، مع الاحتفاظ الشديد بمعنى الفكرة ٠٠٠ عيل ما فهمت منها ، ولاني أشبك في صواب النقل اثبت الاصول فيما بعد ، ليقارن القراء بن مفهومي منها ومفهومهم ، فان اتفقنا ، فذلك من توفيق الله ٠ والا فلي فهمي وحجتي عليه ، ولهم افهامهم وقد تكون لهم عليها حجة ! وأنا قبل ذلك وبعده قانع بما قدمته للقراء من آراء صوائب بعربيتها ، اما أن تكون محرفة عن انجليزيتها بعض التحريف أوكثيره ، فأمامنا مجال الفهوم المتعددة والتاويل المختلفة ، التي لمينج منها القرآن الكريم ولا ألحديث الشريف ولا أشعار الجاهلية ، ولا أشعار العهود التالية لها ٠٠٠ وانها لعربية إواننا لعـر ب !! فكيـف بلغـة أجنبية عنا لها بلاغتها الخاصةالتي لا نعرف من أسرارها الا القليل ؟!

الأمسول

- (-) Art, glory, freedom fail, but the nature still is fair
- (-) Defend your reputation, or bid forewell to your good life for ever.
- (-) How poor are thy that have not patience!
- (-) Love all! trust a few! do wrong to none.
- (-) Sweet mercy is nobility's true badge.
- (-) Beneath the rule of men entirely great: the pen is mightier than the sword.
- (-) Search not to find what lies deeply hid, Nor to know Thingo whose knowledgl is forbid.
- (-) Friendship of itself a hoby tie, is, made more saired by adversity.
- (-) Afool always wants to shorten space and tine, a wiseman wants to lengthen both.
- (-) Life is not so short, but there is always time enough to courteoy.
- (-) Let us not strive to rise too high that cue may not fall too low.
- (-) Know that must trust andhope nad neithes doubt ourselves, nor doubt the gond in one anather.
- (-) The path of a good woman is indeed strewn cuith flowers, but they rise behind hersteps, not before them.

أشعار مين الغيرب (١) الجمال الخالد

وما نبتنى _ وهما _ من الجد والفن ومتعتها الجرداء من خدعة المين بيرون

یزایل ما نهذی به من تحرر علیحین تستبقی الطبیعةحسنها

الانسسان

ألا ليت عقلي لا يجلى الحقائف اذن كنت ممن يجهلون الفوارقا مازلت أراني ضحوكا فينة ، ثم ناحبا أأشقى بعرفاني الفوارق، ليتني

السوداع

، ويذكى اذا أراد الحريقا ويبدى ما كان منه حقيقا كول

نســـم يطفىء الذبالـــة ان شــا كوادع لـــزائف الحب يطـــويه

انكار المساضي

على الناس،قد أعلته حريةالقول وثور في الاخلاف شكواه بالمثل ولم يرتضى حرية القولوالفعل هـوفر ⁽١) عن الانجليزية بتصرف

حكيم

اذا بت يرعى في حماك ويستقى (١) ولا تتخذ أيا لظلمك مرتقى اذا كانمسماح العواطف مشفقا يظل عديم الصبر: أفقر، أضيقا شاكسبر

معاليك ودعها الى غير ملتقى أحب الورى كلا، وثق في أقلهم وأى نسيب: كاذب الفضل ماخلا وليس فقيراضائق الثوب مثلما

الوفاء

صداقة من أوفى: رباطمقدس تباركه البلواء قدسا الى قدس درايدن

الستسر

ارح واسترح من فضم ماعز فضحه فما كان ممنوع الحمى ليس يغضم (٠٠٠)

القسلم

وأبلغ من سيف يراعــة كاتب على عهدمن يرعى اليراعة والكتبا لايتون

⁽١) بالبناء للمجهول في يرعني ويستقى ٠

أشتسات

مهن العيش نسعى لأجهل اكتشهافه

تدابير دنيانا تشف براشد شاكسسر من الخير لو تقوىالمنىلاغترافه واعلم في نفسى وفي الناس منبعا لأعلى فلا نخشى سريع انخسافه كفي مبلغ في المجد ليس بصاعد سكيلر

وأن يك حقا علم ماهـو صائب فاوجب منه فعل ما هــو ممكن راسكن

ويرجو حكيم لو يطول ويزمن يحاول فوت العمرفي اللغوجاهل واسكن

منادح من تحصيل ماهو أحسن وفي العمر _ لولا الضيق في فكس غافس _

ولكنبه في خلفهما لا أمامهما فتاتك يفشى خطوها نفح زنبق

مع قمر خسيف ٠٠٠

أن عراك الخسوف ليلة أمس فحديث الخسوف يجرح حسى أدن منى بالنور واصغ لقولى دره الحب ٠٠٠ هكذا شاء عقلى

یا نجیی باللیل کم غم نفسی آه خلل ادکاره عن کلینا یا نجیی باللیل ان جاء لیلی أدن بالنور من فؤادی فقد غا

مرکب عنید ۲۰۰۰

ويعبث في أذيالها خاطر الصبا عنيد على حب الخرائد مركبا سوى العلمان ألعلم أفضل مطلبا أحاذر معمل المسوفا فاذ من صبا من اللهو تقضيها لغيرى فيطربا ولا ساغلى الا الضنى فيه مشربا تبدت وفي أعطافها يلعب الصبا تناشدني حبا ٠٠ ولم تدرأنني وأن فؤدي ليس يصبي شعوره وأنى وان لم يذوغصن شبيبتي فقلت لها: سيرى الى حيث حاجه فما لذ لى الا هوى العلم مطلب

بيضة ديك ٠٠٠

(من قصيدة في ١٥ بيتا)

هناء الصباحتى عدتنى أطايبه صفت لشبابى في مداهامشباربه بريئا تناجيه ، طريفا تلاعب دراك ٠٠٠ وحسبى دابـر لا أعـاتبـه ویا (حظ) کم ناو أتنی ، فحر متنی بسمت معلی طول العبوس ما بلیلمة عمر فت بها ربعا لطافا طباعه فیادیك لمو أنصفت اردفت غمیرها

مطابع التقافة بمحت